



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



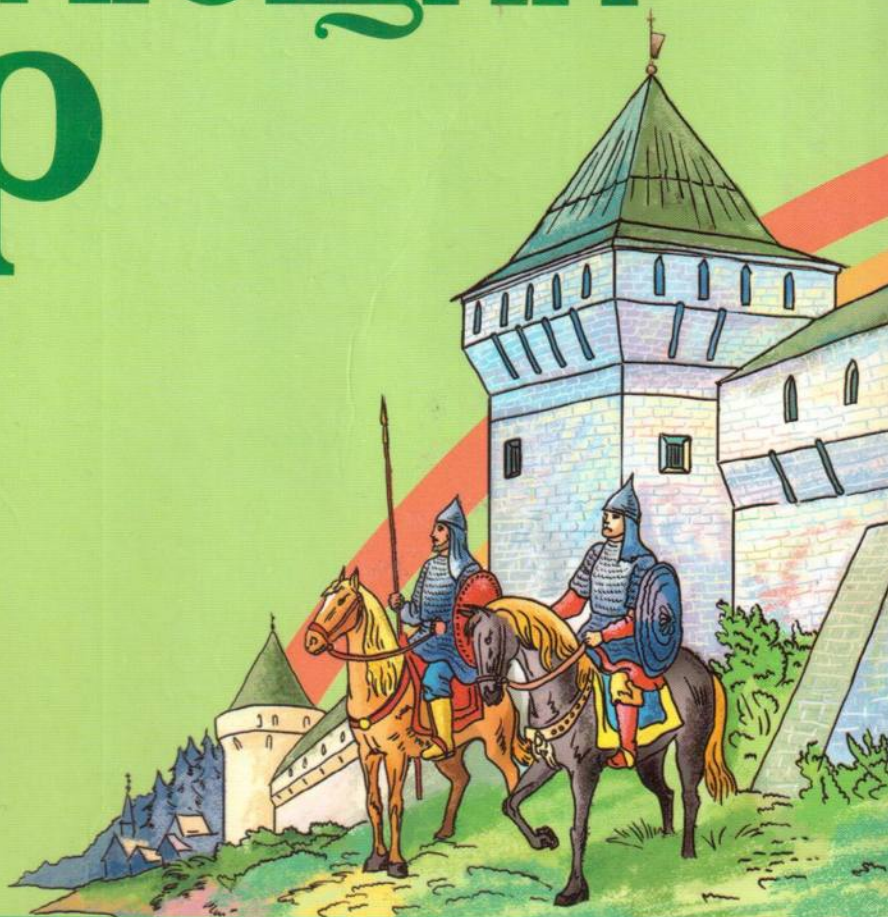
О. Т. ПОГЛАЗОВА
Н. И. ВОРОЖЕЙКИНА
В. Д. ШИЛИН



Ф
г
о
с

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4

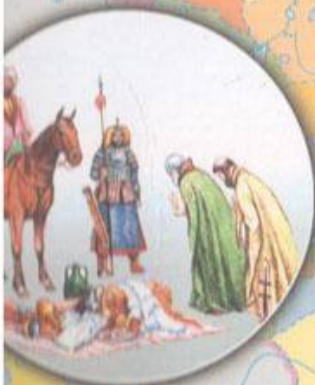


к л а с с

Часть вторая



АССОЦИАЦИЯ
XXI ВЕК





Издательство «Ассоциация XXI век» выпускает **электронные приложения** к учебникам по всем предметным линиям образовательной системы «Гармония».

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. БУКВАРЬ

АВТОРЫ: М. С. Соловейчик, Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина

РУССКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

АВТОР: О. В. Кубасова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: В. Г. Владимирова, Е. Я. Григорьева

МАТЕМАТИКА

АВТОР: Н. Б. Истомина

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

АВТОРЫ: Н. К. Нателаури, С. С. Маранин

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АВТОРЫ: О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин

ТЕХНОЛОГИЯ

АВТОР: Н. М. Конищева

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

АВТОРЫ: Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев

МУЗЫКА

АВТОРЫ: М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АВТОРЫ: Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

АВТОРЫ: Н. И. Ворожейкина, Д. В. Заяц

Электронные приложения дополняют учебники и содержат материалы, расширяющие возможности образовательного процесса.

С помощью приложения учитель сможет систематически проводить индивидуальную работу с учениками, организовать повторение некоторых тем. Приложения существенно облегчают учителю подготовку к уроку и обеспечивают его более динамичное проведение. При работе с пособием дома учащийся сможет самостоятельно повторить теоретический материал и выполнить упражнения с самопроверкой. Содержание приложений разработано с учётом требований первой ступени общего образования, возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Все электронные приложения можно бесплатно скачать с сайта издательства

http://umk-garmoniya.ru/electronic_support/e_resurse.php



**О. Т. ПОГЛАЗОВА
Н. И. ВОРОЖЕЙКИНА
В. Д. ШИЛИН**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебник для **4** класса
общеобразовательных
организаций

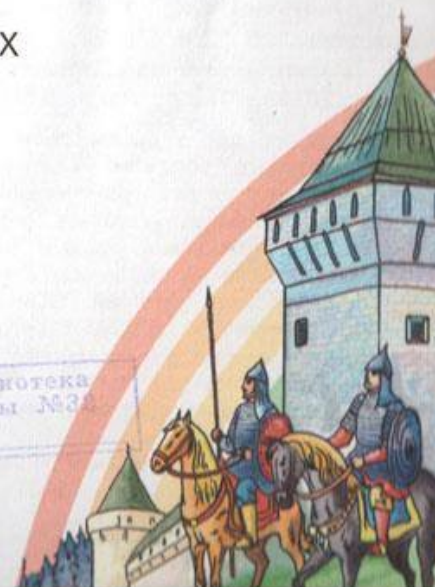
В двух частях

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Учебник соответствует ФГОС
и рекомендован Министерством
образования и науки РФ

9-е издание,
переработанное
и дополненное

Смоленск



УДК 373.167.1:502+502(075.2)

ББК 20.1я.71

П43

Условные знаки

-  Вспоминаем изученное ранее, узнаём новое
-  Практические работы
-  Изучаем родной край
-  Дополнительный материал
-  Из глубины веков
-  Работаем в группе
-  Работаем в паре
-  Более трудное задание
-  Задания для самоконтроля
- * Работаем со словарём

Поглазова О. Т.

П43 Окружающий мир: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. – 176 с.: ил. – ISBN 978-5-418-00827-5 (ч. 2)

Учебник разработан в соответствии с требованиями нового федерального стандарта начального образования и рассчитан на использование в общеобразовательных школах различного профиля.

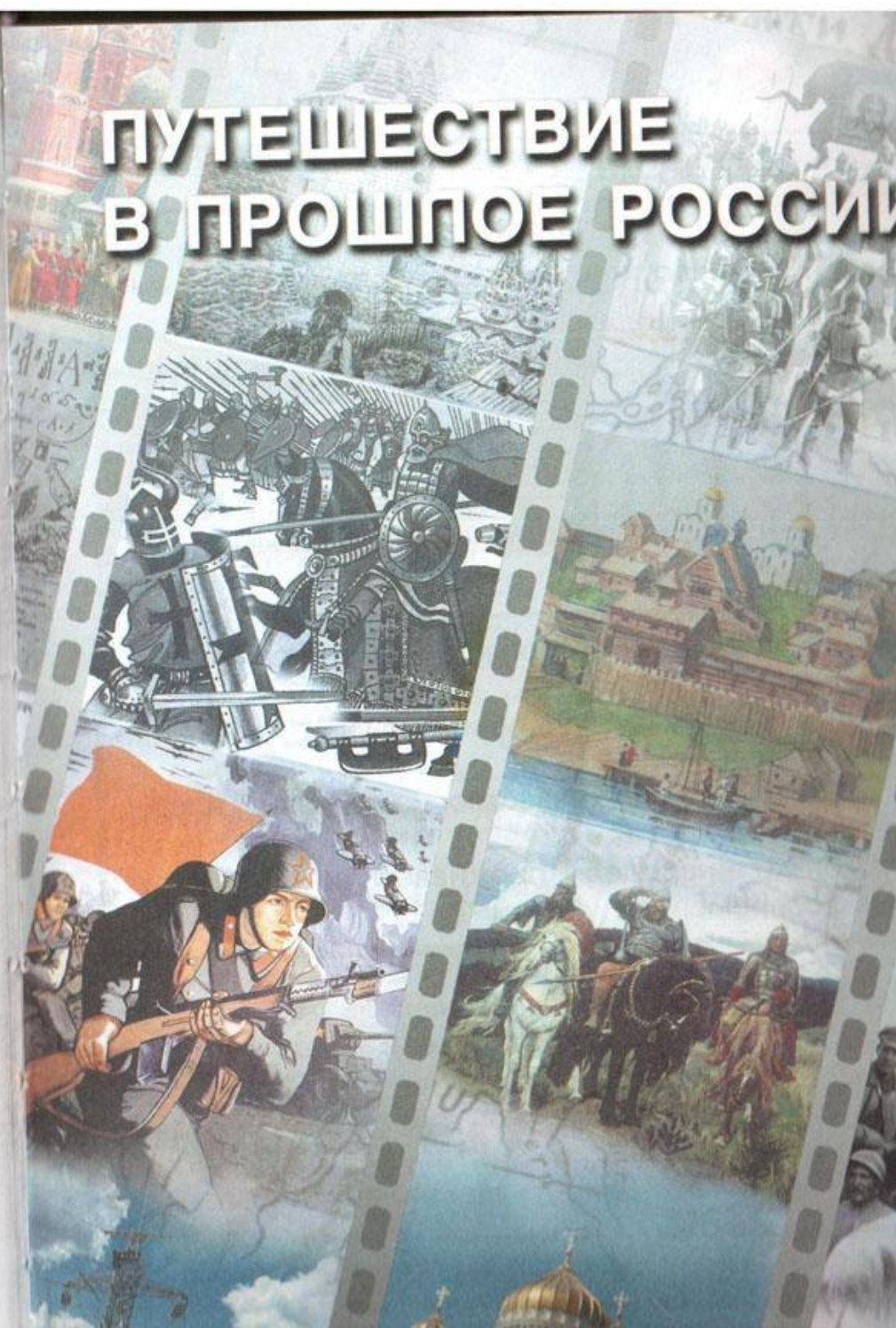
Содержание учебника углубляет знания о Земле как планете, знакомит с разнообразием природных условий на территории России, даёт начальные представления о важнейших событиях истории Отечества. Продолжается развитие универсальных учебных действий. Особое внимание уделяется формированию у школьников интереса к истории своего Отечества, воспитанию чувства любви к своей стране, её природе и культуре.

Задания рассчитаны на дифференцированный и разноуровневый подход к усвоению программного содержания курса.

В дополнение к учебнику издаётся рабочая тетрадь для индивидуального использования, содержащая разнообразные задания для усвоения и расширения учебного материала, а также тестовые задания, помогающие ученику освоить навыки проверки своих знаний.

УДК 373.167.1:502+502(075.2)
ББК 20.1я.71

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ РОССИИ



Откуда пошла Русь



- ▶ Что называют историческими источниками? Какими они бывают?
- ▶ Кто и каким способом изучает далёкое прошлое человечества?
- ▶ Что тебе уже известно о жизни наших далёких предков?
- ▶ Сколько народов проживает на территории современной России?

Разглядывая географическую карту, нельзя не удивляться, как велико наше государство, как много разных народов живёт на его территории. Когда и как оно образовалось? Как росло, крепло и защищалось от врагов? Всегда ли были такими, как сегодня, границы России, её столица, государственное устройство, государственные символы?

Для знакомства с историей России и с исто-

Восточные славяне и их соседи

В далёкие времена на просторах нашей страны жили многие племена*. Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов. Более 15 веков назад расселились по берегам Днепр, Западная Двина, Ока, Волга. Река играла важную роль в жизни славян. Она поила, кормила, служила защитой, и главной дорогой среди лесов и болот.

Славянские семьи в те времена жили сообща, в **общинах***. Земля, луга, лес, на её территории были общими. Жизнью общины руководил самый уважаемый человек – **старейшина**. Несколько общин составляли **княжество**. Его предводителем становился опытный воин. Со временем отдельные племена стали объединяться в союзы, которые возглавляли **князья**.



Х веку на Восточно-Европейской равнине
залось более десяти восточнославянских
ных союзов. По берегам озера Иль-
жили словене, по Днепру и его прито-
полянне и древляне. К северу от них
лись дреговичи и радимичи, по реке
— северяне. В верховьях Западной Дви-
болги и Днепра жили кривичи, по бе-
Оки — вятичи. Название племени чаще
сь по местности обитания, названию
или по имени его основателя. Соседями
ных славян были балтские племена, за-
и южные славяне (поляки, чехи, бол-
хорваты), финно-угорские племена (каре-
удь, мурома, мордва), волжские булгары
евые племена (печенеги, хазары).

единяться в союзы славян заставляла
димось защиты от набегов кочевых
и налаживания торговых связей.
е жизненные центры племенных со-
были в городах, которые находились
важнейшего в те времена торгового
«из варяг в греки». Этот водный путь
ил с побережья Балтийского моря, от
в (так наши предки называли жителей
мест), по реке Неве, Ладожскому озеру,
Волхов, озеру Ильмень, по реке Ловати
ее по Днепру к Чёрному морю. Конеч-
пунктом этого торгового пути был город
антинополь — столица богатой Византии,
ое население которой составляли греки.
и обменивались своими товарами ино-

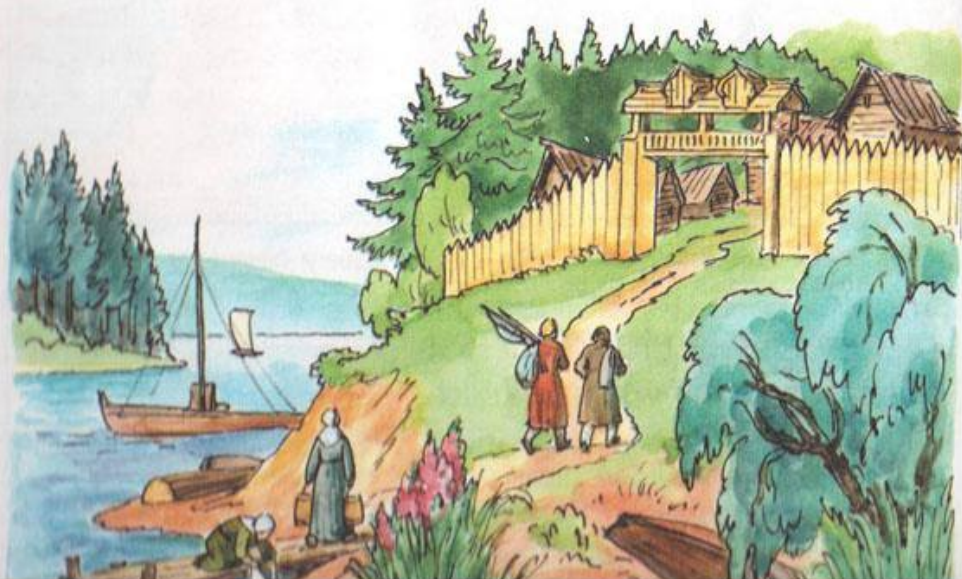


● Найдите на карте, где жили племена вос-

Что известно о жизни восточных славян

Тебе уже известно, что восточные славяне занимались земледелием, разведением скота и домашней птицы, а также ремеслом. Главными ремёслами были кузнечное и гончарное дело. Большую роль в жизни славян играли бортничество, охота и рыболовство. Охота давала не только продовольствие, но и меха. Вспомни, что до появления монет меха использовали как деньги.

Свои посёлки славяне чаще всего ставили по берегам озёр и рек. Для защиты от дикого зверя и от врагов возводили вокруг селения **частокол** из брёвен, заострённых вверху, или насыпали земляные валы, укрепляя их деревянным каркасом. Рядом с жилищем находились хлев и загон для скота.



В центре славянского селения стояли идолы, изображавшие божества, которых они почитали. Главным у славян был Сварог – бог неба. Особо почитался грозный и могучий Перун – бог молнии и грома. Были и другие боги: Солнца, бог ветра и бурь, бог света, бог плодородия, бог скотоводства. Кроме богов, славяне считали, окружающий мир населён злыми и добрыми духами. Добрые духи-берегини оберегали человека от несчастий.

- 1 — Предками каких народов являлись восточные славяне? Чем они занимались?
- 2 — Где славяне ставили свои посёлки? Какую роль в их жизни играла река?
- 3 — Какие племенные союзы восточных славян образовались на Восточно-Европейской равнине?



● Найдите на карте (с. 7), через какие славянские города проходил торговый путь «из варяг в греки».



● Как именовали восточные славяне город Константинополь?



● Найдите, по какой ещё реке можно было попасть с берегов Балтийского моря в Днепр.

Государство Русь



- ▶ Что такое летопись? Кто её составлял?
- ▶ Какую информацию о прошлом может дать историческая карта?
- ▶ На каких землях в давние времена начало образовываться наше государство? Как оно называлось?

Когда и как образовалось государство Русь

Плавным историческим источником, повествующим о рождении Древнерусского государства, является летопись «Повесть временных лет», написанная в XII веке. В ней говорится, что с севера на славян часто совершали набеги варяги, с юга — печенеги и хазары. Славянские князья понимали, что для борьбы с врагом надо объединяться. В первой половине IX века сложилось два крупных восточнославянских объединения: одно — на севере, с центром в Новгороде, другое — на юге, с центром в Киеве.



По летописному преданию, в 862 году ильменские словене, кривичи, чудь и весь пригласили княжить в новгородские земли варяга Рюрика с его **дружиной***. Он обязался защищать их земли, а жители стали

После смерти Рюрика (вместо его малолетнего сына Игоря) правил его родственник Олег. В 882 году он с большим войском пошёл из Новгорода в поход на Киев. Князь Олег покорил этот город и объявил: «Пусть Киев будет матерью городов русских». Так объединились два главных центра восточных славян. 882 год считается годом начала **Руси Древнерусского государства** со столицей в городе Киеве.

Правителем Руси, главой государства становится киевский **великий князь***. Власть его поддерживали родственники и дружинники. Основные богатства князь получал от дани — **полюдья**. Это название произошло от выражения «ходить по людям». Осенью князь с дружиной объезжал свои владения, собирая с подвластных ему племён мёд, воск, ремесленные изделия и другие полезные вещи. Всё это свозили в Киев. Более ценную часть дани продавали в Византию.



Русь при первых князьях



Великие князья: Олег, Рюрик, Игорь, Святослав

Великие киевские князья часто совершали военные походы. Они стремились распространить свою власть на все восточнославянские племена и контролировать торговые пути. Так, князь Олег совершил поход на Византию. В летописи сказано, что русское войско очень напугало жителей Царьграда и они запросили мира. По преданию, чтобы память об этом походе осталась надолго, Олег прикрепит свой щит на городских воротах.

Современники отмечали, что Олег ставил и укреплял города, заботился о новом снаряжении дружины, пресекал споры, многое решал самостоятельно. За воинскую доблесть и ум народ прозвал его Вещим, то есть мудрым. После Олега стал править Игорь. Игоря сме-

В 945 году князь Игорь с дружиной собрал дань с древлян. Отправив большую часть дружинников с добычей в Киев, он вновь пошёл к древлянам. Они, узнав, что князь возвращается, решили так: «Если не убьём князя, то всех он нас погубит». Они перебили дружинников Игоря и его самого.

Святослав ходил легко, как барс, в походах спал на земле, не имел шатра. Покорил он вятичей, сокрушил Хазарское ханство, сражался с греческим войском, превосходившим его дружину в 10 раз. «Не посрамят же земли Русской, ляжем костью — мёртвые сраму не имут! Я пойду впереди!» — сказал Святослав. В битве той победила русская дружина.

Оружие у дружинников было простое: лук, стрелами, палица, булава, боевой топор, пьё. На поясе носили лук в налучье и колч со стрелами. Лук делали из твёрдой и гой кой древесины ясеня или вяза, тетиву лука из жил животных. На стрелы с одного конца насаживали острые металлические наконечники с другого приклеивали окрашенные перья птиц чтобы легче было найти их. Ходили на врага и с мечом из стали. Он был длиной около метра и с острием с двух сторон. Меч кн

На голову надевали округлой формы металлический шлем, чтобы смягчать удары. Тело защищали деревянным щитом, который был обшит кожей. Богатые воины носили защитную тяжёлую рубаху – кольчугу*. Кузнецы ковали её из металлических колец или пластин. На изготовление кольчуги шло 20 тысяч колец.

1. Какие племена и где образовали восточнославянские объединения? Какие города были их центрами?
2. Какой год считается годом начала единой Руси? Установи по году век.
3. Кого называли великим князем? Для чего ему нужна была дружина?
4. Что такое полюдье?
5. Чем прославился князь Олег? Чем знаменит князь Святослав?
6. Подумай, как возникли и что означают слова *защита*, *ошеломить*, *стрелять*.
7. Узнай, какое вооружение в древности было у предков твоего народа.
8. Предположи, как могли произойти названия славянских племён: *словене ильменские*, *поляне*, *древляне*, *дреговичи*.

- Рассмотрите рисунки на с. 15. Какие воинские доспехи были у восточных славян?
- Обсудите, какие ремесленники участвовали в их изготовлении.
- Найдите на карте (с. 7) с какими племенами



Оружие и доспехи древних славян

1. Меч и ножны. 2. Кинжал. 3. Топор. 4. Булава. 5. Копьё. 6. Колчан с луком. 7. Шлем. 8. Щит. 9. Кольчуга. 10. Латы*

► Узнайте, есть ли в вашем крае древний город, сколько ему веков, какие древние здания и сооружения в нём сохранились.

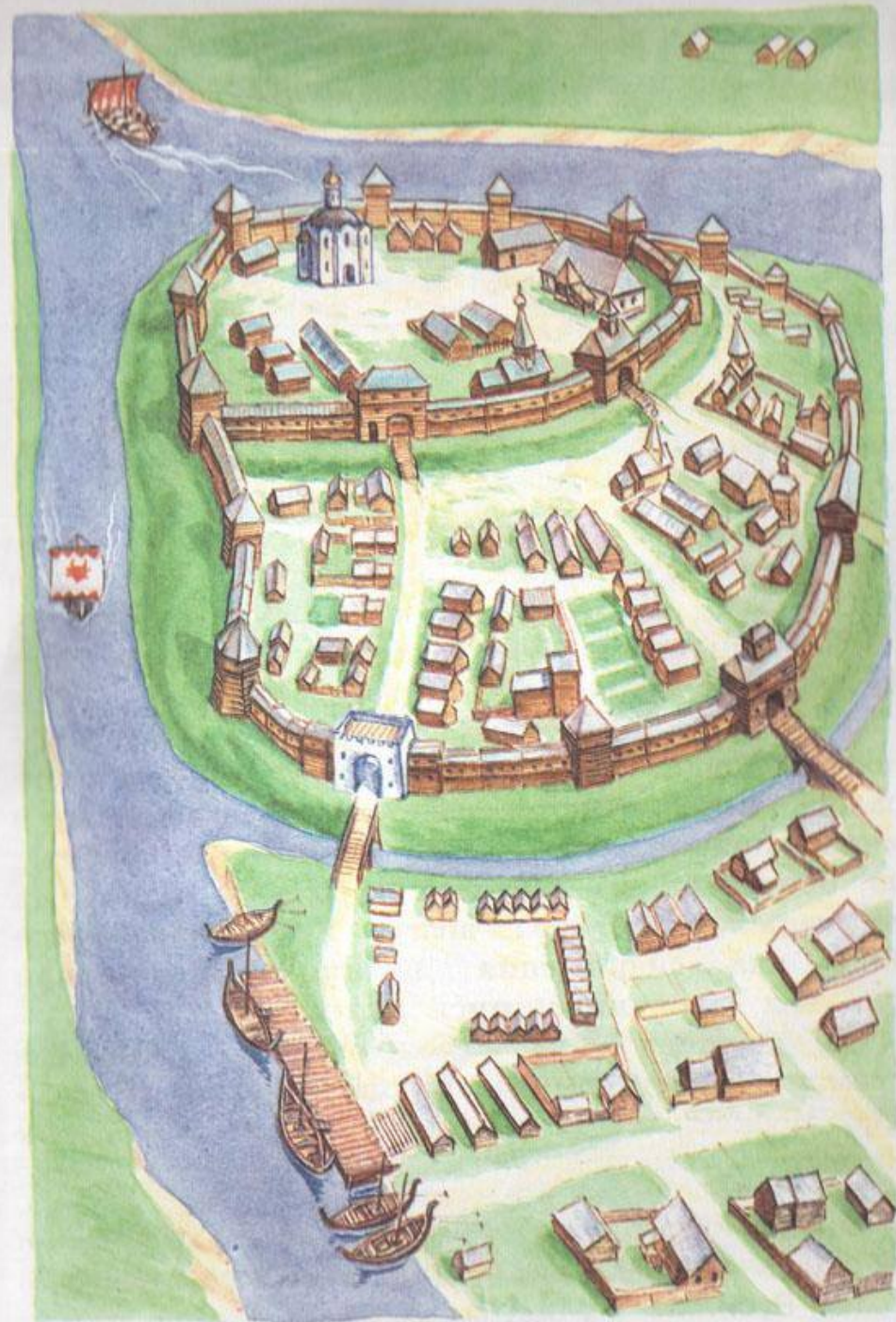
Какими были древние города



Города на Руси ставили в месте слияния двух рек, чтобы иметь водную преграду с двух сторон. Ставили вокруг селения деревянные срубы, которые заполняли землёй или камнями. Возводили на них смотровые башни. Так возникали старинные городки-крепости.

Для правителей в центре города сооружали мощную крепость — **кремль**, сначала с деревянными, а затем с каменными стенами и башнями. Во время военных действий здесь укрывалось население города и окрестных деревень. Чтобы выдерживать длительные осады, в кремле хранились запасы продовольствия, воды и военного снаряжения. Вокруг кремля располагался **посад***, где жили ремесленники, торговые люди, рыбаки, ладейники. От городских ворот расходились посадские улицы. Главная из них вела к пристани.

Города были центрами торговли и ремёсел. Здесь сельские жители обменивали продукты своего труда на изделия искусных ремесленников. Рядом с пристанью была торговая площадь — **торг, торговище**. От пристаней





отплывали с товарами ладьи, направлявшиеся в разные города Руси и в другие страны. Иностранцы земли Руси вдоль торгового пути называли *Гардарики* – страна городов.

В центре древнерусского города, на главной площади, для решения важных дел соби-ралось **вече***. Оно решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, набира-ло ополчение из жителей города и окрестных деревень для отпора врагу. Здесь определяли дань для снаряжения дружины и вершили суд над провинившимися жителями.

До наших дней сохранились каменные крем-ли в Великом Новгороде, Пскове, Колом-е, Москве и в других старинных русских ородах.

- Рассмотрите на рисунках, фотографиях и опишите, как были устроены города-крепости на Руси.

Стены кремлей имели высоту до 20 ме-тров и толщину несколько метров. Их не могли разрушить стенобитные устройства и пушечные ядра. Со сторожевых башен напа-давших обстреливали из луков, ружей, пу-шек, обливали кипятком и горячей смолой.



Башни Новгородского кремля и Соловецкой крепости



Псковский кремль



- ▶ Как верования наших предков были связаны с окружающей их природой?
- ▶ Во что верили восточные славяне?
- ▶ Какие мировые религии существуют?

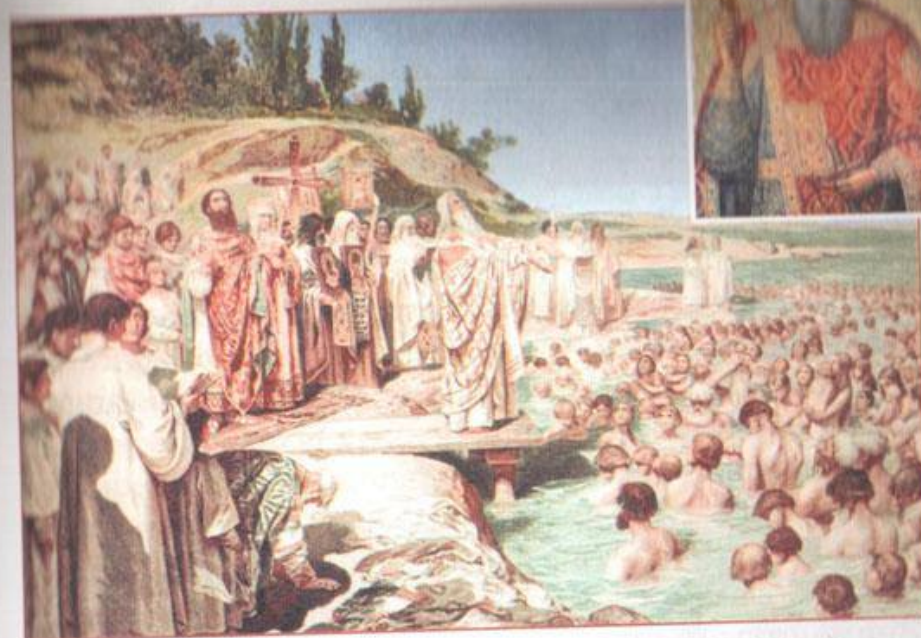
Крещение Руси



На территории Руси объединились народы с разными верованиями, традициями, укладом жизни. Восточные славяне обожествляли природу: солнце, грозу, ветер, землю-кормилицу и многое другое. У каждого племени были свои божества.

Чтобы крепче сплотить Русь, сын Святослава князь Владимир решил объединить народ единой верой – **христианской***. Она в то время была в соседней Византии и в большинстве стран Европы. Первыми в 988 году были крещены киевляне.

Как сообщают летописи, сильно изменился Владимир Святославич после своего крещения. Он стал более добрым, терпимым к людям. По его приказу беднякам стали раздавать бесплатно пищу, одежду. Владимир пригласил из Византии образованных людей, открыл первые на Руси школы. В народе князя прозвали Красным Солнышком.



К. Лебедев. Крещение киевлян

Князь Владимир, как и Святослав, был выдающимся полководцем. При нём русское войско надёжно охраняло государство и не раз побеждало кочевников-печенегов и других врагов. По берегам Днепра и его притоков было построено много новых городов-крепостей, в которых постоянно несли службу дружинники. Об их подвигах напоминают дошедшие до наших дней **былины** и их герои: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич. Русь при Владимире превратилась в огромную державу, о которой с уважением говорили в Европе.



Л. Кузнецов. Золотая Русь

После крещения Руси стала быстрее развиваться торговля с другими христианскими государствами. Появились книги на славянском языке. Сначала в городах, а потом и в сёлах начали строиться деревянные и каменные **церкви***. У византийцев русские мастера научились украшать их резьбой по дереву и камню, мозаикой, росписями стен и **иконами***.

Знаменитые на весь мир белокаменные храмы, росписи стен, иконы, выполненные русскими иконописцами, можно увидеть во многих городах России.



Благовещенский собор
в Москве



Ипатьевский монастырь
в Костроме



Богоматерь
Владимирская



Фреска Феофана Грека (фрагмент),
г. Новгород, церковь Спаса на Ильине

В современной многонациональной России наряду с христианством существуют буддизм*, ислам*, иудаизм* и другие религии. Бережно и с уважением нужно относиться к обычаям и религиозным обрядам народов нашей страны.



Буддистский храм, г. Элиста



Мечеть мусульман, г. Казань

- 1 В каком году началось крещение Руси? Установи по году век.
- 2 Какие изменения на Руси произошли после принятия христианства?

Узнай, какие мировые религии распространены в твоём родном крае.

Каким было правление Ярослава Мудрого



При Ярославе, сыне Владимира, печенеги были окончательно разбиты и началась мирная жизнь. Во многих городах строились белокаменные церкви, до сих пор украшающие города России. Появились первые школы, библиотеки. Стала записываться в летописи история государства. Составлен был рукописный свод законов «Русская Правда». За эти труды называли князя Ярослава Мудрым.

Особо заботился Ярослав о мире. Из 35 лет его правления 25 были мирными. По преданию, умирая, он говорил сыновьям: «Пребывайте мирно, послушающе брат брата. Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов, которые добыли её трудом великим».



Золотые ворота и Софийский собор, г. Киев



Город Ярославль.
Основан Ярославом
Мудрым в XI веке

Вот как о правлении Ярослава говорится в летописи «Повесть временных лет»: «В лето 1037 заложил Ярослав град великий, у этого же града Златые ворота... И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык... И к книгам прилежал, читая их часто и ночью и днём... Ярослав же, книги многие написав, положил их в церкви Святой Софии, которую создал сам и украсил её золотом и серебром».

- 1 Как укреплял Русь князь Владимир? Что изменилось при его правлении?
 - 2 За какие заслуги Ярослава прозвали Мудрым? Что он завещал своим сыновьям?
- Подумайте, какие события этого периода и каким значком вы отметили бы на ленте времени.

Как распалась Русь



- ▶ Когда образовалось Древнерусское государство? Как оно называлось?
- ▶ Кого называли великим князем?
- ▶ Что произошло во времена правления князя Владимира Святого?

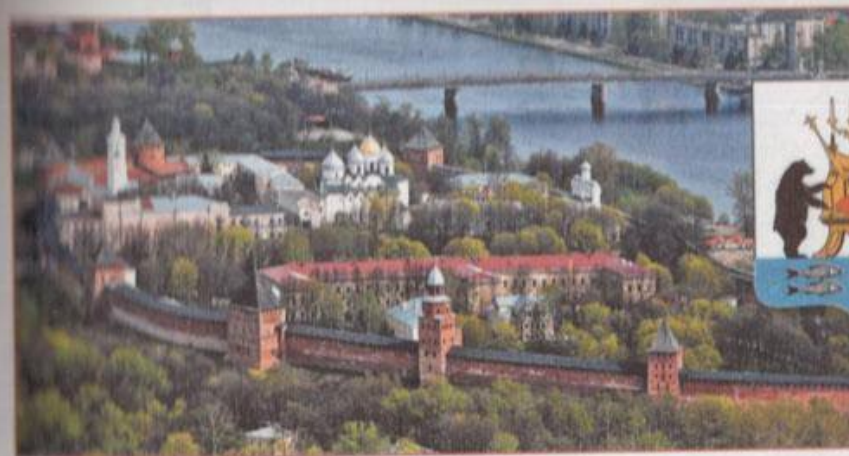


Развитие и расширение Руси продолжалось и при последователях Ярослава, несмотря на трудную борьбу с половцами. 25 лет воевал с ними внук Ярослава князь Владимир, прозванный Мономахом. Летописи говорят, что он был удачливым воином и побеждал в большинстве сражений. Владимир и его сын Мстислав Великий старались сохранять Русь единым государством, править справедливо и мудро по заветам* своего отца и деда Ярослава Мудрого.

Однако к середине XII века государство Русь распалось на ряд самостоятельных земель. Вначале их было 15, потом стало около 50. Авторитет Киева как центра Руси упал. Великий князь киевский уже не вмешивался в дела других княжеств-земель. Каждое княжество стремилось укрепить и расширить свою территорию. Поэтому нередко отдельные земли враждовали между собой, шли друг на друга войной.

Расскажем о двух самостоятельных центрах Руси – Новгородской земле и Владимиро-Суздальской земле.

Путешествие в древний Новгород



Новгород ведёт свою историю с 859 года. Со временем он стал центром большой территории – Новгородской земли. Край этот был диким и суровым: дремучие леса и болота, северные ветры и ранние морозы. Часто бывали неурожаи. Зато леса богаты были пушным зверем: куницами, соболями, горностаями, белками. В реках и озёрах вдоволь рыбы: осётр, белуга, окунь.

Господин Великий Новгород (так называли его современники) раскинулся по обоим берегам реки Волхов. Две части города соединял широкий деревянный мост. В городе были широкие (от 3 до 6 метров) деревянные мостовые. В те далёкие времена вода в город поступала по деревянным трубам. За стенами кремля и по сей день сияет пятью куполами главный храм Новгорода – Софийский собор.

Новгородцы ловили рыбу, били зверя и добывали меха и шкуры. Славился Новгород и хорошими плотниками, гончарами, кузнецами.



оружейниками, золотых и серебряных дел мастерами. Большинство жителей были грамотными — умели читать, писать, считать. Об этом свидетельствуют берестяные грамоты, найденные археологами.

Все важные для новгородцев вопросы решались на вечевой площади. Оповещал о вече специальный колокол, его звук все знали. Обсуждались на народном собрании разные вопросы: какого князя пригласить княжить, кого избрать **посадником** — начальником, главным человеком в городе. Выбирали его из богатых и знатных новгородцев — **бояр**^{*}. Князь, приглашённый вечем, руководил военными делами и в другие дела не имел права вмешиваться.

Издавна новгородцы торговали. Продавали они меха и рыбу, лес для строительства, изделия прославленных мастеров. Тебе уже известно, что через Новгород проходил торговый



путь «из варяг в греки». Из города шёл ещё путь и на реку Волгу, а по ней — в Каспийское море, где торговали с арабами.

- 1 Объясни, почему распалось Древнерусское государство.
- 2 Установи, с какого века известен Новгород. Подсчитай, сколько лет и сколько веков стоит этот город на Русской земле.
- 3 В какой части Руси находилась Новгородская земля? Каким был этот край? Чем занимались его жители?
- 4 Опиши, как выглядит кремль Новгорода.
- 5 Как узнали, какой материал для письма использовали новгородцы? Как на нём писали?
- 6 Какой важнейший торговый путь проходил через Новгородскую землю? Почему он так назывался?

Новгородская и Владимиро-Суздальская земли в XII – начале XIII века



- Найдите на карте территорию Новгородской земли. Назовите её крупные города.
- Проложите путь с берегов Балтийского моря через Новгород на Волгу.

Владими́ро-Суздальская земля



Долгое время Владимиро-Суздальская земля была глухим краем с непроходимыми лесами и топкими болотами. Но между реками Окой, Волгой и Клязьмой было много земли, пригодной для выращивания хлеба. Обширные луга позволяли прокормить много скота. Добраться до этих мест было непросто. Казалось, что никакие захватчики не страшны жителям края. Поэтому и стали переселяться сюда с Волхова и Днепра славяне. Они дружились с жившими здесь племенами.

Самые древние города Северо-Восточной Руси – Ростов Великий и Суздаль. Небольшой ныне город Суздаль 800 лет назад был одним из крупнейших городов Европы, равным Парижу и Лондону тех времён.



Ростов
Великий



Успенский собор, г. Владимир

Позднее (в 1108 году) на реке Клязьме появился город Владимир. Назван он в честь основателя – великого князя Владимира Мономаха. Из небольшого городка он постепенно превратился в огромный город. По красоте и размерам Владимир не уступал Киеву.

Главным украшением города стали белокаменные соборы – Успенский и Дмитриевский. Их величие поражало современников.

Летописец писал, что такого не было на Руси и никогда не будет. Пять позолоченных куполов Успенского собора были видны издалека. Необыкновенно красив и Дмитриевский собор. Этот храм украшен затейливой резьбой по камню, делающей весь облик собора нарядным, весёлым, праздничным. Мастера вырезали из камня изображения зверей, птиц и растений.

Недалеко от Владимира находится церковь Покрова на Нерли, построенная в XII веке. Она стоит при слиянии рек Нерли и Клязьмы, на берегу небольшого озера. Её называют



Дмитриевский собор, г. Владимир



Церковь Покрова на Нерли

чудом строительного искусства (зодчества). Церковь красива и изящна. Не чувствуется тяжести камня, и кажется, что она сделана из какого-то невесомого материала.

1 В каком веке был построен город Владимир? Подсчитай, на сколько лет и веков он младше Новгорода.

2 Каковы природные особенности Владимиро-Суздальской земли?

3 Найдите на исторической карте (с. 30) крупные города Владимиро-Суздальской земли. Какими памятниками древнерусского зодчества они славятся? Расскажи об одном из них.

4 Проверь свои знания и умения, выполнив один из вариантов теста № 7.

► Узнайте, есть ли на территории родного края древние города, памятники древнего зодчества. Подготовьте их презентацию.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке



- ▶ Какие изменения произошли на Руси в середине XII века?
- ▶ Какие племена называют кочевыми?
- ▶ Почему отдельные русские земли воевали между собой?

Монгольское нашествие

Тяжёлые испытания ждали Русь в XIII веке. С востока, из бескрайних степей, пришли на Русь монголы, покорившие к тому времени много разных народов. Эти кочевники-скотоводы были хорошими воинами. Для взятия крепостей монголы использовали осадные орудия, изобретённые китайцами. В поле побеждала монгольская конница, которая тогда была сильнейшей в мире. Известно, что в монгольском войске была жесточайшая дисциплина: если один воин трусил и убежал с поля боя, то казнили десяток других воинов.



Монгольская конница



Осадные орудия монголов

Первое знакомство русских с монгольским войском состоялось в 1223 году – в битве на реке Калке. Почти всё русское войско погибло в той страшной битве. Это событие так описал летописец: «И стоял плач и печаль в Руси, и по всей земле слышали о той беде». После битвы враги ушли обратно в степи, но не оставили Русь в покое.



П. Рыженко. Битва на Калке

Поздней осенью 1237 года огромное войско монголов под руководством хана* Батыя пошло на Русь. Первой на их пути оказалась Рязанская земля. Рязанский князь обратился за помощью к соседу – владимирскому князю, но получил отказ. Пять дней жители героически обороняли город Рязань, но устоять не смогли.

Монголы двинулись дальше. Они взяли и разорили города Владимир, Суздаль, Ростов, Ярославль и другие. Много потерь понесли жители Руси, но и монголы тоже. Не успело войско Батыя до весны дойти до самого богатого города Руси – Новгорода. Боясь топей болот и весеннего разлива рек, монголы повернули назад в степи.

Вскоре Батый начал второй поход на разрозненные княжества. Собрав новое войско, он нанёс удар по южной территории Руси. Были разорены и разграблены Киев, Чернигов и много других городов и селений. Страшное разорение принесли монголы: на месте богатых и многолюдных городов – развалины, вместо сёл и деревень – пепелища.

Русь стала зависеть от Золотой Орды*. Так называли огромное государство, созданное Батием в ходе его завоеваний в XIII веке. На Руси на долгие 250 лет установилось ордынское иго.

В те времена русские люди не были хозяевами у себя дома. Даже князья могли управлять своими землями только с разрешения ордынских ханов. Чтобы получить его, ехали князья в Орду с богатыми подарками.

Русские земли в XIII веке



● Пользуясь картой, объясните, почему историки территорию Руси этого времени сравнивают с лоскутным одеялом.

монголы собирали с жителей Руси дань. Сборщики дани забирали серебро, меха и драгоценности, продукты земледелия, домашний скот, изделия ремёсел, а также угоняли в рабство наиболее здоровых мужчин и женщин. Всех непокорных ждала смерть от карательных набегов ордынцев. Про это время написано в летописях: «Стоном стонала Русская земля».



Сборщики дани

- 1 Какие завоеватели пришли в XIII веке на Русь с востока? Почему потерпели поражение русские дружины?
 - 2 Чем платили дань жители Руси?
 - 3 Сосчитай, сколько веков прошло со времени нашествия монголов на Русь.
- С помощью карты (с. 37) назовите города, которые оказали сопротивление монгольскому войску.
 - Опишите местность, где произошла битва при Калке. Объясните, почему она так обозначена на карте.

Кто пытался захватить Русь с запада

Тяжёлым положением Руси воспользовались шведы. Их войско в 1240 году переправилось на кораблях через Балтийское море и высадилось на берегу реки Невы. Шведы хотели захватить богатые Новгородские земли, уцелевшие от нашествия Батыя. Узнав о действиях неприятеля, навстречу им из Новгорода выступили небольшая дружина и отряд добровольцев – «охочих людей» – во главе с князем Александром Ярославичем. В битве на Неве шведы были разгромлены: «...и была реча великая, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля поставил след острого копья своего». В память об этой победе князя Александра стали называть **Невским**.



План Невской битвы

П. Корин. Александр Невский

Через два года с берегов Балтийского моря пришёл ещё один враг — немецкие рыцари-крестоносцы. Им удалось захватить, разграбить Псков и ещё несколько городов. Смертельная угроза опять нависла над Новгородом. В войско пошли все, кто мог держать оружие. На помощь пришли отряды из других городов. Во главе войска вновь встал князь Александр Невский. Весной 1242 года он новгородской хитростью принудил рыцарей к решающему сражению на льду Чудского озера, недалеко от Пскова. Русские воины выдержали страшный удар конных рыцарей, а потом разгромили их. Как повествует летопись, «лёд на замёрзшем озере надломился», и многие рыцари в тяжёлых доспехах (до 50 килограммов) проваливались под лёд и тонули в воде. Это сражение получило название Ледовое побоище.

После побед русских воинов на Неве и на Чудском озере захватчики с запада надолго оставили в покое Новгородскую землю.

Александр Невский, по свидетельству летописца, был высок ростом, а голос его «гремел перед народом, как труба». Александр Ярославич не проявлял горячности в делах, был не только смел, но и осторожен. Он старался сохранить мир с Золотой Ордой, понимая, что не пришло ещё время для открытой борьбы. Прожил князь немного — сорок три года. Умер он в 1263 году на обратном пути из Орды, куда был вызван ханом. Похоронили Александра Невского во Владимире, а в XVIII веке его останки перевезли в Санкт-Петербург.

- Обсудите, что было основной причиной тяжёлых бедствий на Руси в XIII веке. Что могло предотвратить эти тяжёлые испытания?
- Подумайте, какие события XIII века и как вы отметили бы на ленте времени.

Битва на Чудском озере



Как объединяли и освобождали Русь

- ▶ Какие завоеватели пришли в XIII веке на Русь с востока и с запада?
- ▶ Каким было монгольское войско?
- ▶ Что такое ордынское иго?
- ▶ Чем прославился князь Александр Невский?

Как Русь объединилась вокруг Москвы

Русь, несмотря на тяжёлый урон, нанесённый ей монгольским нашествием, стала упорно и терпеливо объединять свои силы. Освободиться от власти Орды можно было, только объединившись вокруг одного из княжеств. Центром нового государства могли стать города Владимир, Тверь, Новгород, а также Москва, которая из маленького городка в конце XIII века превращается в самостоятельное княжество.

Небольшое поселение Москва возникло на окраине Владимиро-Суздальской земли. По летописному преданию, князь Юрий Долгорукий, приглашая в гости черниговского князя Святослава, написал: «Приди ко мне, брате, в Москов». Эта встреча произошла 4 апреля **1147** года. От этой даты и ведётся счёт лет Москвы.

Усиление Москвы началось при Александре Невском, который около 30 лет правил в Московском княжестве.

Внуку Александра Невского, московскому князю Ивану, прозванному Калитой*, договорились с Ордой о том, чтобы самому собирать и отправлять дань со всех русских земель. Находясь в Орде, он решил использовать для укрепления и расширения Московского княжества. В 1328 году Иван Калита получил от Орды право на великое княжение. Он становится главным среди других князей. Москва стала центром возрождения Русского государства.

Дело Ивана Калиты продолжили его наследники. Москва быстро богатели, расширяла своё влияние на соседние княжества. Поддерживала торговые связи с Новгородом и настолько окрепла, что посмела прекратить выплату дани Орде.



А. Васнецов. Московский Кремль при Иване Калите (фрагмент)

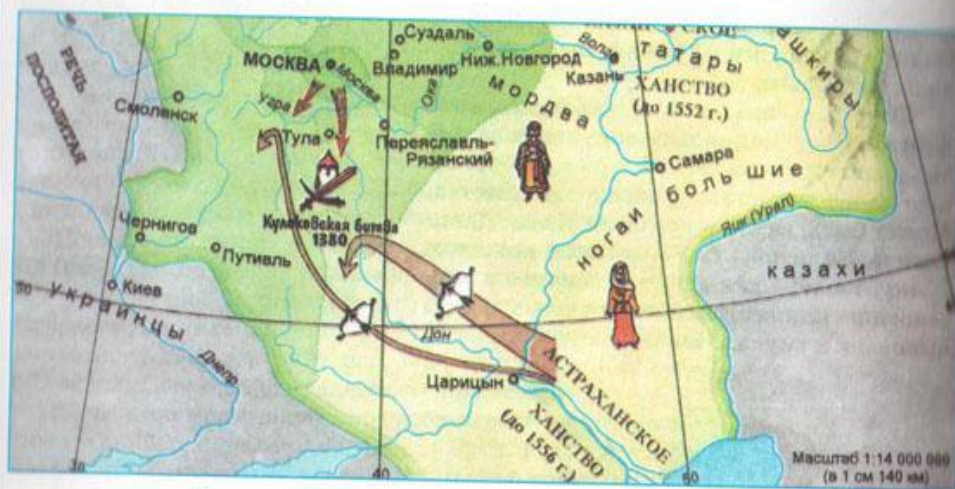


Памятник Юрию Долгорукому в Москве



А. Немеровский. Благословение Сергия Радонежского Дмитрию Донскому

Для покорения возрождающейся Руси на Орды двинулось большое войско военачальника Мамаю. По призыву московского князя Дмитрия и основателя Троице-Сергиева монастыря Сергия Радонежского к московским дружинам присоединились дружины многих русских городов. Объединённое войско под командованием князя Дмитрия выступило навстречу Мамаю.



Карта Руси в XIV-XVI веках (фрагмент)

В сентябре 1380 года у берегов Дона в Куликовом поле произошла великая битва. Войско Мамаю было в два раза больше, но князь Дмитрий принял бой. Он снял княжеские доспехи и встал в строй вместе с рядовыми воинами, решив, что «честная смерть лучше позорной жизни».

Знаменитая ордынская конница всей своей мощью обрушилась на пешие русские полки. Несколько часов продолжалась кровавая битва. Когда остатки русских полков стали отступать, в тыл монголов ударил засадный полк. Враги дрогнули и обратились в бегство.

Согласно преданию, перед началом боя сошлись в схватке ордынский богатырь Челубей и русский монах-воин Пересвет. Пронзив друг друга копьями, они оба пали замертво, и началась битва.



М. Авиллов. Поединок Пересвета с Челубеем

...русские войны сложили головы на поле брани. Восемь дней хоронили на Куликовом поле погибших героев. С победой вернулись русские воины в Москву. «Была на Руси радость великая, но и печаль великая по убитым от Мамаю на Дону», — записано в летописи. За победу в Куликовской битве князь Дмитрий получил прозвище **Донской** и вошёл, вслед за своим прапрадедом Александром Невским, в число великих полководцев России.

Из «Сказания о Мамаевом побоище», написанном неизвестным автором в конце XV века: «И сошлись грозно обе силы великие, твёрдо сражаясь, жестоко друг друга уничтожая, не только от оружия, но и от большой тесноты под конскими копытами испускали дух, ибо невозможно было вместиться на том поле Куликовом».



А. Бубнов. Утро на Куликовом поле



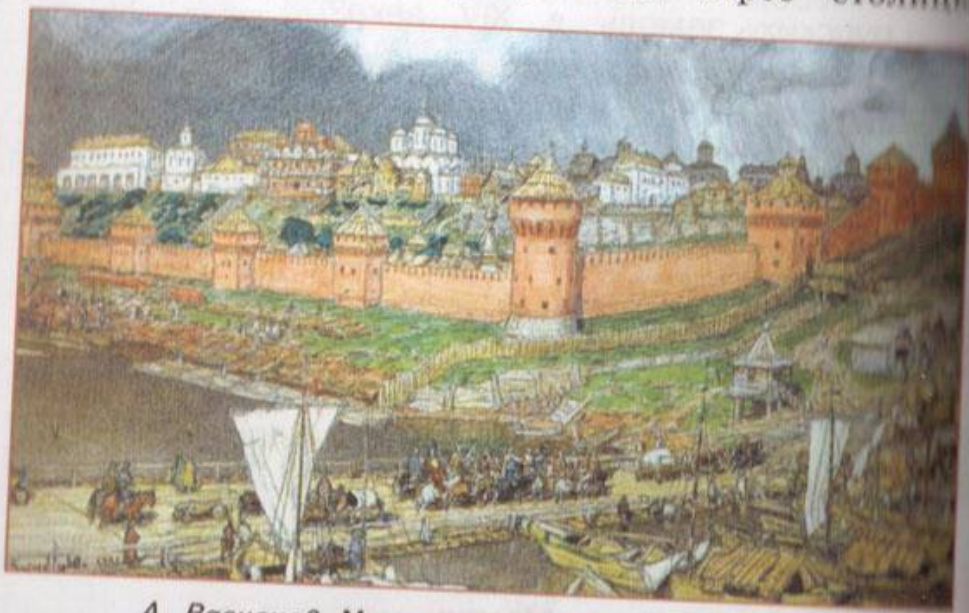
Схема Куликовской битвы

- 1 Какой город стал центром объединения русских земель в XIV веке?
- 2 О чём договорился с Ордой Иван Калита? Всю ли дань он отправлял в Орду? Куда использовал её излишки?
- 3 За что московскому князю Дмитрию было дано прозвище Донской?
- 4 Установите, сколько лет прошло от начала нашествия монголов на Русь до Куликовской битвы. В каких веках произошли эти события?
- 5 Рассмотрите карту Руси (с. 44) и схему битвы на Куликовом поле. Опишите, где происходило это событие.
- 6 Объясните, как русским войскам удалось победить войско Мамаю.

Когда Русь освободилась от ордынской зависимости

После Куликовской битвы русский народ поверил, что можно победить Орду. Мстя за своё поражение, ордынцы совершили ещё несколько набегов и сожгли Москву, но поставить Русь снова на колени уже не смогли.

Через 100 лет, в 1480 году, закончилась зависимость Руси от Орды. Произошло это при московском князе Иване III – правнучке Дмитрия Донского. В его правление были присоединены к Московскому княжеству Тверь и Новгород, Черниговские и Смоленские земли. Москва стала именоваться столицей Московского государства, а князь Иван III, «собиратель земли русской», государем всея Руси. В качестве государственного был принят герб в виде двуглавого орла, а на гербе столицы



А. Васнецов. Московский Кремль при Иване III



Первый герб
Московского
государства



Успенский собор в Москве



Герб Москвы

был изображён пронзающий дракона Георгий Победоносец. Белокаменные стены Московского Кремля, возведённые во время правления Дмитрия Донского, были заменены красными, кирпичными. Внутри Кремля были возведены Успенский и Благовещенский соборы.

1. Какое значение имела Куликовская битва для русского народа? Когда Русь окончательно освободилась от власти Орды?
2. Как стало называться в XV веке Московское княжество? Как стали называть князя Ивана III? Каким был первый герб Московского государства?
3. Бывал ли ты на экскурсии в Московском Кремле? Какие памятники архитектуры там сохранились со времён Ивана III?



Проверь свои знания и умения, выполнив работу № 7.

Россия в XVI веке



- ▶ Какие события, произошедшие на Руси с IX по XV век, тебе запомнились?
- ▶ За какие заслуги Ивана III называют собирателем русских земель?

Как изменились границы государства в XVI веке

В 1533 году московским государем был объявлен трёхлетний внук Ивана III — Иван IV, которого в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля торжественно провозгласили «великим князем и царём всея Руси».

Всю свою жизнь Иван IV вёл войны на присоединение новых земель, завоёвывал необходимые государству торговые пути к Каспийскому, Чёрному и Балтийскому морям.



П. Коровин.
Взятие Казани
Иваном
Грозным



В. Васнецов.
Царь Иван
Васильевич
Грозный
(Иван IV)

В его правление были присоединены земли Казанского и Астраханского ханств с проживающими по берегам Волги и её притоков народами — татарами, мордвой, чувашами и другими. Позднее к Российскому государству присоединились Башкирия и Кабарда на Северном Кавказе. Граница государства продвинулась до Уральских гор и реки Урал, до Каспийского моря и предгорий Кавказа.

Начато и присоединение к Российскому государству богатейшей земли Сибири.

Отряду казаков под командой Ермака Тимофеевича удалось завоевать земли Сибирского ханства по берегам реки Оби и её притоков. «Царь же Кучум, видя гибель царства своего и богатства лишение, рече ко всем с горьким плачем: «О мурзы и уланове! Побежим, не помедлим».



В. Софронов.
Покорение Сибири
Ермаком
(фрагмент)



Дары
сибирских ханов
Ивану IV

Тяжёлым для народа было время правления царя Ивана IV. Крымское ханство пыталось отвоевать у Москвы приволжские земли и совершило несколько походов на Русь. Длительная война за побережье Балтийского моря была неудачной. Война, названная Ливонской, длилась 25 лет и закончилась поражением России. Хозяйство приходило в упадок. Большой бедой была жестокость царя: многих людей погубил он. За всё это прозвали царя Ивана Грозным.

Во времена Ивана IV в память о взятии Казани в Москве рядом с Кремлём был возведён Покровский собор. Из-за небывалой красоты собора площадь перед ним стали называть Красной, что значит «красивая».



Покровский собор, ныне собор Василия Блаженного

Построена была первая на Руси типография. Появились первые печатные книги на русском языке. Напечатан был и первый учебник – «Азбука». В Москве в 1909 году установлен памятник первопечатнику Ивану Фёдорову, а в Историческом музее хранятся его первые книги и печатный станок.

1 Как расширились границы России во времена Ивана Грозного? Какие народы вошли в её состав?

2 Какие культурные достопримечательности связаны с временем правления Ивана IV?

3 Проверь свои знания и умения, выполнив один из вариантов теста № 8.



А. Моравов.
Иван Фёдоров (Первопечатник)



Первая страница «Азбуки»
Ивана Фёдорова

Узнай, входил ли родной край в XVI веке в состав Российского государства. Какие памятники истории и культуры сохранились в родном крае с той поры?



- ▶ Чем тебе запомнилось правление Ивана Грозного? Как изменились при нём границы государства?
- ▶ Какой памятник архитектуры времён Ивана IV сохранился в столице России?

Смута в России

Смутные времена наступили в России в начале XVII века. После смерти Ивана Грозного и его сыновей прекратился царский род. После этого на царском троне за короткий срок сменилось несколько правителей. Три года страна страдала из-за неурожая. Много людей умерло от голода и болезней. Волнения, в которых участвовали и крестьяне, и горожане, и дворяне*, охватили всю страну.

Воспользовались смутой польский и шведский короли. Их войска вторглись в Россию. Поляки заняли Москву, шведы взяли Великий Новгород. Над страной нависла смертельная опасность: устоит ли Российское государство?

В 1612 году нижегородский купец Кузьма Минин организовал сбор средств для создания народного ополчения. Вместе с русскими в войско вступали татары, мордва, чуваша, башкиры, удмурты, народы Сибири. Возглавил ополчение князь Дмитрий Пожарский.

К концу лета 1612 года ополчение подошло к Москве. Здесь им пришлось вести бои с войском польским, что подошло на помощь



М. Песков. Воззвание Минина к нижегородцам (фрагмент)

врагу, засевшему в Кремле. Попытались поляки прорваться через ополченцев, но не смогли. 4 ноября (по ныне действующему календарю) ополченцы штурмом взяли окрестности Кремля, через 4 дня сдался и Кремль. Москва была освобождена от поляков.

В 1613 году съехались в Москву представители всех российских земель. Они избрали царём 16-летнего боярина Михаила Романова.



Э. Лисснер. Изгнание интервентов из Московского Кремля



Михаил Романов

В 1626–1630 годах на Красной площади в память об изгнании поляков из Москвы на средства князя Дмитрия Пожарского была построена деревянная церковь. В 1636 году на месте сгоревшей церкви был возведён Казанский собор. В 1936 году он был снесён. В 1993 году его воссоздали. Это один из самых почитаемых храмов столицы России.

Много трагических страниц было в истории Суздаля. Не миновало его нашествие Батые, который сжёг город в 1238 году. В 1608 году он был разграблен польскими захватчиками. Суздальское войско влилось в ополчение Минина и Пожарского. В Спасо-Евфимиевом монастыре Суздаля покоится прах князя Дмитрия Пожарского.



Казанский собор,
г. Москва



Спасо-Евфимиев монастырь,
г. Суздаль

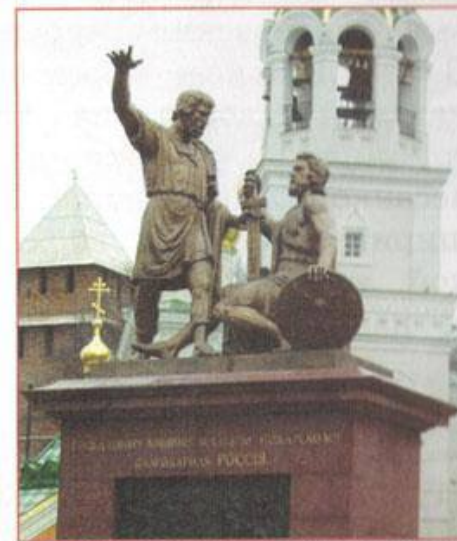
Победа под Москвой спасла страну от гибели, но война продолжалась ещё пять лет. Были освобождены многие российские города,

в том числе Великий Новгород. Но смоленские земли остались у Польши, а берега Балтийского моря и река Нева – у Швеции. За это время Русское государство обеднело, отстало в развитии от своих европейских соседей и потеряло авторитет могучей державы.

В Москве, на Красной площади, стоит памятник народным героям – Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому. Такой же памятник поставлен в наше время и в Нижнем Новгороде.



г. Москва,
4 марта 1818 г.



г. Нижний Новгород,
4 ноября 2005 г.

- 1 — Какие испытания пришлось пережить Российскому государству в Смутное время?
 - 2 — Из кого состояло ополчение 1612 года? Кто его возглавил?
-  Какой государственный праздник связан с этими событиями? Как ты думаешь – почему?

Мирное время после Смуты начала XVII века было использовано для восстановления хозяйства. Велось строительство городов, монастырей. Изумляли приезжих иностранцев дворцы, церкви и соборы, возведённые в это время русскими зодчими и строителями. Хорошела Москва. Именно в XVII веке башни Кремля были увенчаны нарядными шатрами. Первой новый облик обрела Спасская башня. Тогда же на ней были установлены и первые московские куранты — башенные часы. В Московском Кремле был построен новый царский дворец из белого камня и красного кирпича. Этажи дворца поднимались вверх лесенкой. Чем выше этаж, тем он меньше в ширину. Самый верхний, с высокой золочёной крышей, был похож на теремок. Отсюда и название дворца — Теремной.



Теремной дворец Московского Кремля



Спасская башня Московского Кремля

В течение XVII века владения Российского государства расширились. К нему присоединились Восточная Сибирь и часть Украины с городом Киевом. В Сибири на новых землях были основаны города Красноярск, Иркутск, Кузнецк, Якутск. В состав народов России вошли буряты, якуты, чукчи и другие народы.



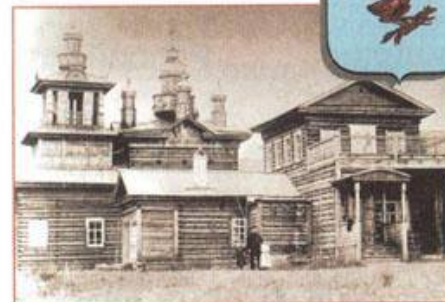
Красноярск



Иркутск



Якутск



Кузнецк



Простому люду по-прежнему жилось тяжело. Ремесленники и крестьяне, которые считались государственными, платили непомерные **налоги***. Более многочисленная группа крестьян в XVII веке — **крепостные**. Они жили на землях, принадлежавших царю, боярам

дворянам, и полностью от них зависели. Их могли обменять, продать, подарить. Крестьяне должны были работать на своих хозяев и обеспечивать их всем необходимым. Угнетение вызвало народное восстание, которое охватило территорию по Дону и Волге. Восстание было жестоко подавлено, а руководитель восставших – атаман Степан Разин был публично казнён в Москве, на Лобном месте.



- 1 Какие земли присоединились к Российскому государству в XVII веке?
- 2 Почему поднимались народные восстания?
- Кого называли крепостными крестьянами?

- Обсудите, какие события XVII века и какими значками вы отметили бы на ленте времени.
- Найдите на карте реки Сибири, на которых были построены города, упомянутые в тексте.
- Выберите один из городов Золотого кольца России или Сибири и подготовьте его презентацию для одноклассников.

Как образовалась Российская империя



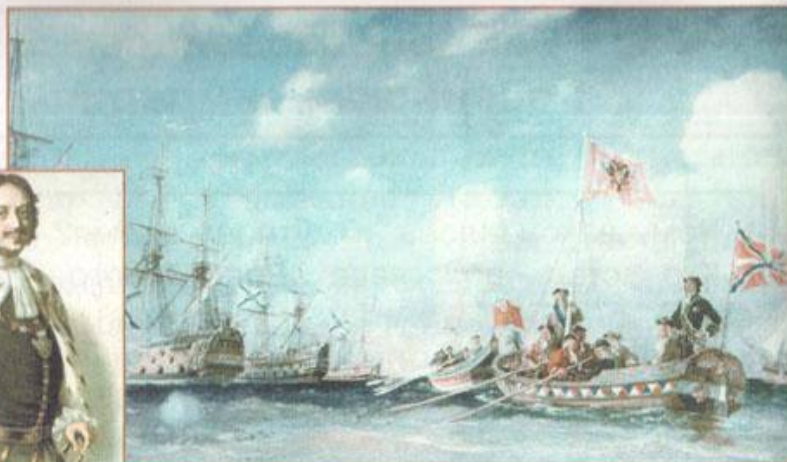
- Чем закончилось Смутное время?
- Кто стал во главе Российского государства?
- Какой государственный праздник России связан с событиями начала XVII века?

Каким был первый император России

В конце XVII века российским царём стал Пётр I, внук Михаила Романова. Петра с детства отличала тяга к знаниям, любознательность. А ещё он увлекался военными играми. Для него набрали сверстников из знатных семей в «потешные» войска. Игры переросли в настоящую военную подготовку с освоением оружия.

Пётр I был высокого роста (2 м 4 см). Ходил быстро, стремительно, размахивая руками. Одевался Пётр скромно, носил простой немецкий кафтан, шляпу и поношенные ботфорты (высокие сапоги). Не умел сидеть без дела: он освоил несколько профессий, говорил на многих языках. За умения, не свойственные знатным особам, а тем более государям, прозвали его царём-работником.

Чтобы узнать о достижениях европейцев, Пётр побывал в Англии, Голландии, Германии. Убедившись в том, что Россия сильно отстала от других государств Европы, он



Пётр I

С. Пен. Флоту быть!

задумал преобразовать её. В короткое время с помощью приглашённых голландских и английских мастеров Петру I удалось построить российский флот, который стал его любимым детищем.

При Петре I была создана регулярная (постоянная) армия. С определённого количества крестьянских и городских домов стали брать в армию по рекруту-новобранцу. Он должен был служить долгие годы. Вся его жизнь проходила в учениях, сражениях, походах.

К началу XVIII века Россия не имела выхода ни к Чёрному, ни к Балтийскому морю. Не раз думал молодой царь Пётр I о прибалтийских землях. Но к ним было не подступиться – ими владела Швеция. В 1700 году Россия начала с ней войну, получившую название Северной, которая длилась 21 год.

Самое крупное сражение в ходе Северной войны произошло в 1709 году под Полтавой.



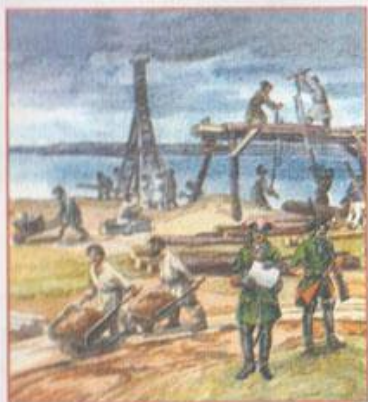
А. Кившенко. Полтавский бой

Перед боем Пётр I сказал войскам: «О Петре ведайте, что жизнь ему не дорога, жила бы только Россия в славе и благоденствии».

Это сражение было выиграно, шведская армия была разбита. Через пять лет после Полтавской битвы молодой российский флот разгромил и шведскую эскадру. Россия получила выход через Балтийское море в Атлантический океан и стала морской державой. А про Петра стали говорить, что он «прорубил окно в Европу».

- 1 — Каким был царевич Пётр в детстве? Чем он интересовался?
- 2 — Почему Петра I называли царём-работником?
- 3 — Как Россия стала морской державой? К какому морю она получила выход во время правления Петра I?

Столица Российской империи



И думал он:
Отсель грозить
 мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.
Природой здесь
 нам суждено
В Европу прорубить окно.

Александр Пушкин

Более 300 лет назад, на отвоёванных у Швеции землях, ранее принадлежавших Руси, начали строить город. В 1703 году в устье Невы заложили Петропавловскую крепость. Отсюда и началось строительство города, названного Санкт-Петербургом (город святого Петра). Были составлены списки дворян, купцов, ремесленников, которым надлежало переехать «на вечное житьё» в новый город. Строить им разрешалось только каменные дома или мазанки, раскрашенные под кирпич. Через 10 лет Пётр I объявил Санкт-Петербург новой столицей Российского государства, которое с 1721 года стало именоваться Российской империей*, а Пётр Великий стал её первым императором.

В новой столице была основана Российская академия наук («пора перестать считать нас за варваров, пренебрегающих наукой»), появились первые в России научная библиотека и музей Кунсткамера. В порт приплывали торговые корабли из разных стран Европы.

Санкт-Петербург отличался от Москвы и других старых городов России. Он строился по заранее составленному плану. В нём были запланированы широкие и прямые улицы (проспекты), площади, а также каналы, которые не только способствовали осушению местности, но были и удобными путями передвижения — летом на лодках, зимой на санях. В создании проспектов и дворцов столицы принимали участие приглашённые Петром искусные архитекторы из Италии и Франции. Берега Невы, Мойки, Фонтанки и каналов постепенно оделись в дерево и превратились в красивые набережные. Берега рек соединяли деревянными подъёмными мостами. Позднее набережные «оделись в гранит», а мосты стали делать из металла.



Что изменилось в России за время правления Петра I

Преобразования Петра I затронули все стороны жизни России. Создаются Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная и Медицинская школы, на Урале — горные училища. В ряде городов открылись «цифирные школы». Многих дворянских детей посылали учиться за границу. Для облегчения чтения книг был введён новый, более простой шрифт. В России стала издаваться первая печатная газета «Ведомости», в которой сообщались различные новости о жизни в стране. Был напечатан первый русский календарь — месяцеслов христианский. Вышла в свет книга «Юности честное зерцало» — первый учебник хороших манер.



Страница
из «Арифметики»



Была основана первая метеорологическая станция, составлены карты Сибири. На Неве провели испытания первой в мире подводной лодки, «потаённого огненного судна». По указу Петра I открыли в крупных городах аптеки, основали предприятия по изготовлению медицинских инструментов. Со времён Петра появились в России сахарные заводы. До него сахар привозили из-за границы.

Оснащение армии и флота требовало строительства новых рудников, заводов. В стране стало больше добываться руды, выплавляться металлов. Тяжелейшая нагрузка легла на жителей городов и деревень. В солдаты, на стройки забирали самых здоровых и сильных мужчин. Из-за непосильного гнёта люди уходили жить в леса, в далёкую неизведанную Сибирь. Часто вспыхивали волнения крестьян, которые жестоко подавляла армия.

Правление Петра I привело к росту славы

России, но принесло и мног

Многие обычаи и привычки, манеры западноевропейских народов показались Петру достойными подражания. Он издал указы об обязательном ношении иноземного короткого платья и о запрещении бороды. Вскоре он разрешил крестьянам и служителям церкви носить привычную для них одежду и иметь бороду. Зато дворяне и жители городов должны были обязательно соблюдать царские указы. Была только одна возможность сохранить бороду: нужно было заплатить штраф и получить «бородовой знак» – специальный жетон, подтверждающий уплату штрафа.

- 1 Какие изменения произошли при Петре Великом в России? Какой город стал при нём столицей Российской империи?
 - 2 Когда был основан Санкт-Петербург? Какие его достопримечательности тебе известны?
 - 3 Почему про Петра I говорили, что он «прорубил окно в Европу»?
 - 4 Почему происходили народные восстания? Где простые люди скрывались от непосильного гнёта и несправедливости?
- Как ты думаешь, какие школы назывались цифирными?

● Вспомните, какие новшества Петра Великого вам уже были известны.

Развитие Российской империи



- ▶ Как стало называться Российское государство в XVIII веке?
- ▶ Кто был первым императором России?
- ▶ Какой город стал столицей Российской империи?

Продолжение преобразований России после Петра I

Российские императоры продолжали преобразования, начатые Петром Великим. Особое внимание уделялось укреплению российской армии и флота. Строились новые военные и торговые корабли. Россия стала вести торговлю со многими странами мира. Продолжалось освоение природных богатств Урала и Сибири. Появились новые заводы и фабрики. Был открыт Московский университет, основана Академия художеств, развивалась наука.



Родоначальником российской науки считают Михаила Васильевича Ломоносова, жившего в XVIII веке. Его успехи в исследованиях по физике, химии, астрономии, геологии, географии, а также в стихосложении позволили М. В. Ломоносову стать первым русским академиком – примером для всех последующих российских учёных. Это к ним обращены строки его знаменитой стихотворной оды:

Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать!

Родился М. В. Ломоносов в 1711 году в деревне близ Холмогор, у берегов Белого моря. Отец его занимался рыбным промыслом. Любознательный Михайло очень хотел учиться. В 19 лет он ушёл с рыбным обозом в Москву. Благодаря своим замечательным способностям он поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Там ему приходилось терпеть насмешки более младших одноклассников. В числе лучших учеников Михаил Ломоносов был отправлен для продолжения образования в Германию. Вернувшись, он стал преподавателем Российской академии наук. По его настоянию в 1755 году был открыт Московский университет.

Что дало России правление императрицы Екатерины II



Екатерина II



Ф. Ф. Ушаков



А. В. Суворов

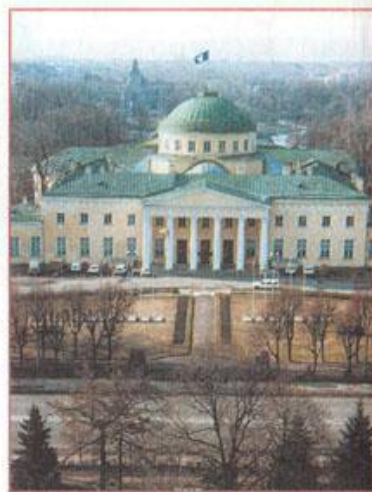
В конце XVIII века империей стала править Екатерина II. Она была умной, образованной и деятельной правительницей. В правление ещё больше возросло могущество России. В её состав вошли Литва, часть Украины, Белоруссия, Крым. После тяжёлых войн с Турцией Россия получила выход к Чёрному морю. В этих войнах сыскали славу российские солдаты и полководцы. Навсегда в историю России вошли имена полководца Александра Васильевича Суворова и адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова. За заслуги перед Отечеством А. В. Суворов, не потерпевший одного поражения, получил самое высокое воинское звание – генералиссимус.

Но не только военные успехи России интересовали Екатерину II. Во времена её правления были изданы историческая карта Российской империи, путеводитель по Мос-

журнал «Детское чтение для сердца и разума». Был основан в Московском университете Кабинет натуральной истории, который в дальнейшем стал Зоологическим музеем.



А. Кившенко.
Ломоносов показывает Екатерине II
свои мозаичные работы (фрагмент)



Таврический дворец,
г. Санкт-Петербург

Это время называют «золотым веком» российского дворянства. В отличие от времён Петра I дворяне могли нигде не служить и жить за счёт своих владений и крепостных крестьян. Разбогатев в это время, дворяне стали называть Екатерину II Великой. Роскошные дворцы, Мраморный, Таврический, картинная галерея Эрмитаж украсили столицу империи.

Богатым убранством славились дворцы и резиденции, где жила и бывала императрица: Зимний дворец в Санкт-Петербурге, загородный Екатерининский дворец в Царском Селе и Большой дворец в подмосковном Царицыне.



Екатерининский дворец,
Царское Село (г. Пушкин)



Резиденция императрицы
Царицыно, г. Москва

Укрепление военной мощи государства, увеличение богатства дворян сопровождалось ещё большим угнетением крестьян и рабочих. В конце XVIII века Россию потрясло восстание, охватившее огромную территорию страны. Кроме русских в волнениях участвовали татары, башкиры, калмыки и другие народы. Два года боролась армия с мятежниками. Восстание было жестоко подавлено, его предводитель Емельян Пугачёв был схвачен, привезён в клетке в Москву и казнён.

- 1 — Какие преобразования Петра Великого продолжали российские императоры?
- 2 — Кого считают родоначальником российской науки? Какой университет носит его имя?
- 3 — Как изменились границы России во время правления Екатерины II?
- 4 — Почему в конце XVIII века в России вспыхнуло крупное народное восстание?



Проверь свои знания и умения, выполнив тестовую работу № 8.

Российская империя в XIX веке



- ▶ Какой императрицей была Екатерина II? Чем тебе запомнилось её правление?
- ▶ Какие полководцы добивались военных успехов?
- ▶ Какие памятники архитектуры тех времён сохранились в России?

Как Россия отразила нашествие Наполеона

В начале XIX века Французская империя вела завоевательные войны. Император Франции Наполеон Бонапарт сумел покорить почти всю Европу и часть Африки. Летом 1812 года его громадная армия, в составе которой были не только французы, но и поляки, немцы, итальянцы, переправилась через реку Неман и перешла границу России. Началось ещё одно тяжёлое испытание для страны – **Отечественная война 1812 года.**

Император Александр I решил дать отпор захватчикам: «Я не положу оружия, доколе ни единого неприятельского воина не останется в царстве моём». Несмотря на героическую оборону Смоленска, российской армии пришлось его сдать и отступить к Москве. Главнокомандующим войсками был назначен Михаил Илларионович Кутузов, ученик А. В. Суворова. Недалеко от Москвы, вблизи села Бородино, он решил дать главное сражение.



Жан Анри Беннер.
Александр I



Н. Самокиш. Кутузов перед битвой при Бородине

Ожесточённая битва продолжалась целый день. Десятки тысяч русских воинов полегли на Бородинском поле. Кутузов решил сохранить оставшиеся войска и увёл их с поля боя. Наполеон вошёл в Москву, но город встретил его безлюдными улицами. Почти все жители покинули столицу. В городе начались пожары. У французов кончилось продовольствие. Не дождавшись от России просьбы мира, в октябре Наполеон с голодной армией ушёл из сожжённой Москвы.



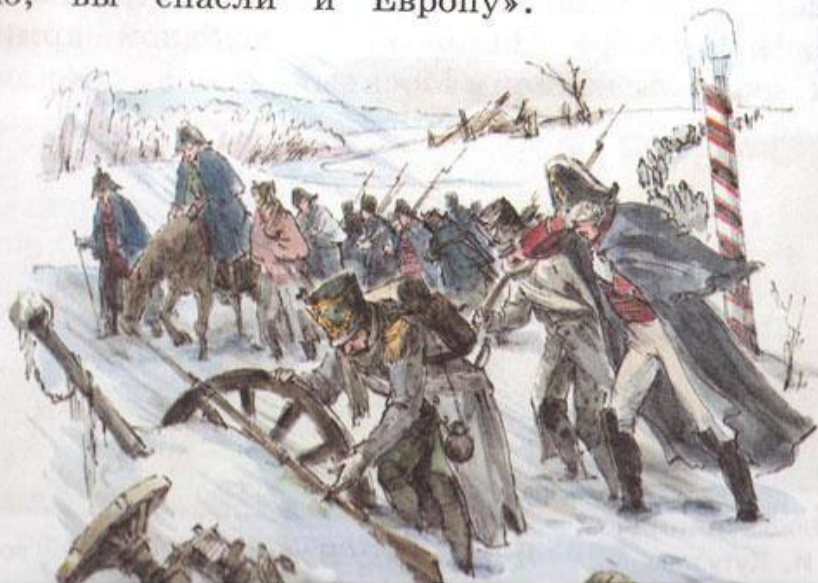
Р. Волков. Портрет
М. И. Кутузова



И. Рудеганс. Пожар Москвы 1812 года



Российская армия за это время сумела подготовиться к новым боям. На защиту Родины встал весь народ. На занятых Наполеоном землях вспыхнула партизанская война. Девять из каждых десяти захватчиков погибли на русской земле. Сам Наполеон, бросив погибавшую в русских снегах армию, ушёл с позором во Францию. В 1814 году российская армия вместе с союзниками вошла в Париж. Обращаясь к солдатам, император Александр сказал: «Вы спасли не одну Россию, вы спасли и Европу».



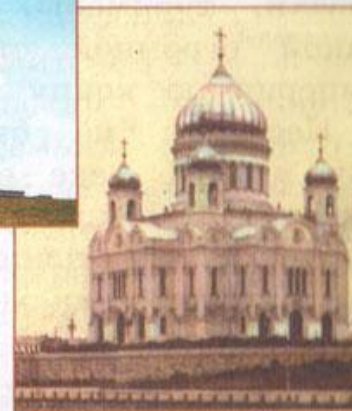
В память о героях Отечественной войны 1812 года стоят на Бородинском поле обелиски над братскими могилами. В Москве был построен храм Христа Спасителя, на стенах которого золотыми буквами записаны имена героев Отечественной войны.



Памятник «Благодарная Россия — героям 1812 года», г. Смоленск



Монумент героям Бородинского сражения, село Бородино



Храм Христа Спасителя

- 1 — Какое испытание выдержала Россия в начале XIX века?
 - 2 — Какой российский полководец прославился в войне с французскими захватчиками?
 - 3 — Какие памятники стоят на Российской земле в честь победы в Отечественной войне 1812 года?
- Объясните, почему войну 1812 года называют Отечественной.

Что изменилось в Российской империи к концу XIX века

В Отечественной войне 1812 года Россия отстояла свою независимость. Свой вклад в победу внесли все народы, жившие на её землях. После победы над Наполеоном вырос авторитет России в Европе. Расширились границы государства. В его состав вошли Польша, Финляндия, Грузия, Северный Кавказ, Армения, Молдавия. Были завоёваны и некоторые страны Средней Азии, где проживали казахи, туркмены, киргизы, узбеки, таджики. Такой огромной стала территория Российской империи к концу XIX века.

Несмотря на быстрый рост городов, Россия в XIX веке ещё оставалась крестьянской страной. Большинство её жителей были крепостными крестьянами, и жили они в такой же нищете, как и столетия назад. Помещики заставляли их работать на себя, могли



Н. Неврев. Торг. Сцена из крепостного быта

продать семьями и поодиночке, отдать на всю жизнь в солдаты. Крепостное рабство* сильно сдерживало развитие хозяйства России. Росло число массовых выступлений крестьян, что очень пугало руководство страны.

Император Александр II решил отменить крепостное право, чтобы не дожидаться новых крестьянских восстаний. В 1861 году императорским указом позорный, унижительный порядок был отменён. Крепостные получили свободу, они больше не принадлежали помещикам. Александра II стали называть царём-освободителем.



Александр

После освобождения многим крестьянам, чтобы прокормить свои семьи, приходилось наниматься на работу к помещикам или уходить в города, где стала быстро развиваться промышленность. Были построены железные дороги, которые соединили дальние районы России с её центром, а также с другими государствами. К концу XIX века Российская империя по многим показателям вышла на четвёртое место в мире.



Быстро развивались наука и культура. В городах появились гимназии и училища. В деревнях открывались четырёхлетние церковно-приходские школы, в которых могли учиться дети крестьян. Распространялась грамотность и среди рабочих.



Церковно-приходская школа, музей «Тальцы», Иркутская область

В 1862 году в Великом Новгороде был открыт памятник, посвящённый тысячелетию России. Форма памятника напоминает колокол, над которым возвышается бронзовый шар с крестом. У его подножия помещено около двух десятков фигур. Среди них – князя Рюрик и Владимир Святославич, Дмитрий Донской, Иван III, император Пётр I, Минин и Пожарский. В нижней части памятника тоже множество фигур. Здесь самые известные учёные, писатели, художники, музыканты, а также выдающиеся полководцы.



Памятник «Тысячелетие России» и его фрагменты

- 1 – Как увеличилась территория Российской империи к концу XIX века?
- 2 – Чем знаменателен XIX век для жизни российских крестьян?



● Подумайте, почему памятник «Тысячелетие России» установлен в Великом Новгороде?



● Обсудите, какие события XIX века и каким значками вы отметили бы на ленте времени



Проверь свои знания и умения, выполни один из вариантов теста № 9.

Годы «великих потрясений». Образование СССР



- ▶ Чем тебе запомнился XIX век в истории нашего государства? В честь каких событий были установлены памятники?
- ▶ Какой стала Российская империя к началу XX века?

Великая российская революция 1917 года и Гражданская война

В начале XX века Россия была одним из самых сильных государств в мире. Хозяйство её быстро развивалось, но в 1914 году началась Первая мировая война, в которой Россия воевала против Германии и её союзников на стороне Англии и Франции. Тысячи российских солдат гибли в окопах и на полях сражений. Война разрушала хозяйство, стране грозил голод. Многие понимали необходимость прекращения войны и перемен в устройстве государства. Революционные события февраля – марта 1917 года привели к краху империи.

Российский император Николай II отрёкся (отказался) от престола. Власть перешла к Временному правительству. Но оно не было единственной властью в стране, существовали ещё Советы* рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Это были выборные органы



Николай II



Группа революционеров
(в центре – В. И. Ленин)

власти, которые устанавливали новые порядки в городах и сёлах, военных частях. Эти власти по-разному видели и политику страны. Так, Советы были за прекращение войны, а Временное правительство – за её продолжение «до победного конца».

Всё это осложняло и без того непростое положение в России. К осени 1917 года участились случаи бегства солдат с фронта. Временное правительство никак не могло наладить снабжение продовольствием городского населения и армии. В деревне крестьяне самостоятельно захватывали помещичьи земли. Большевики (так называли партию сторонников Владимира Ильича Ленина) воспользовались сложившимся положением, которое могло привести к власти. Они стали вести активную работу на заводах и фабриках, в деревне, в армии

Большевики заявляли, что только они смогут «перевернуть Россию» с помощью вооружённого восстания, добиться окончания войны, изменений в городе и деревне. **25 октября 1917 года*** отряды революционно настроенных рабочих, солдат, матросов захватили в Петрограде (так тогда называли Санкт-Петербург) вокзалы, мосты, телеграф, электростанцию. В Зимнем дворце были арестованы министры Временного правительства. Власть перешла к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

В первых декретах (законах) было объявлено: «Мир – народам! Земля – крестьянам! Фабрики – рабочим! Все народы России – равны!» Это отвечало желаниям многих людей. Ряды сторонников большевиков росли. Но были и другие декреты, запрещавшие все партии, газеты и журналы, которые были не согласны со взглядами и политикой большевиков. Стали закрываться церкви и монастыри. Для борьбы с противниками большевиков, выступавшими за восстановление прежних, веками складывавшихся порядков, была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК).



Постепенно силы, которые противостояли большевикам, стали объединяться. Началась **Гражданская война**. В этой войне россияне воевали друг против друга. Одни сражались на стороне большевиков, другие – за Советскую власть, но без большевиков, третьи – за власть царя, четвертые – против любой власти.

Основные военные действия велись между Рабоче-крестьянской Красной Армией (красными) и силами Белого движения (белыми). Это была жестокая война. Люди погибали в полях сражений, умирали от голода и болезней. Сторонников красных убивали белые, а сторонники белых гибли от рук красных. Бедствия Гражданской войны усилились вмешательством иностранных государств: Англии, Франции, США, Японии и других. Они высадили свои войска в российских портах на севере и юге страны, на Дальнем Востоке помогали белым деньгами, оружием.

Поздней осенью 1920 года Гражданская война в России закончилась победой красных. Великая российская революция 1917 года и Гражданская война коренным образом изменили веками складывавшийся путь развития России.

Образование СССР



И. В. Сталин



Герб РСФСР



Герб СССР

После окончания Гражданской войны на территории бывшей Российской империи образовались советские республики: Российская, Украинская, Белорусская, Закавказская. Самой крупной из них была Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР). В 1922 году республики объединились в единое государство – Союз* Советских Социалистических Республик (СССР). Позже в его состав вошли республики Средней Азии и Прибалтики. Всего в Советский Союз входило 15 республик. Столицей стала Москва. Власть в стране была в руках Коммунистической партии, которую до 1953 года возглавлял Иосиф Виссарионович Сталин.

- 1 Какие главные события произошли в начале XX века в Российской империи?
 - 2 Как стало называться наше государство после 1922 года? Сколько республик входило в его состав?
- Рассмотрите гербы РСФСР и СССР. Подумайте, почему они так составлены.

Какие преобразования произошли в СССР в 20–30-е годы XX века



- ▶ Что изменилось в России после 1917 года?
- ▶ Почему началась Гражданская война? Какой бедой для россиян она обернулась?
- ▶ Подумай, как можно усилить государство и улучшить жизнь людей.

Что изменилось в хозяйстве страны

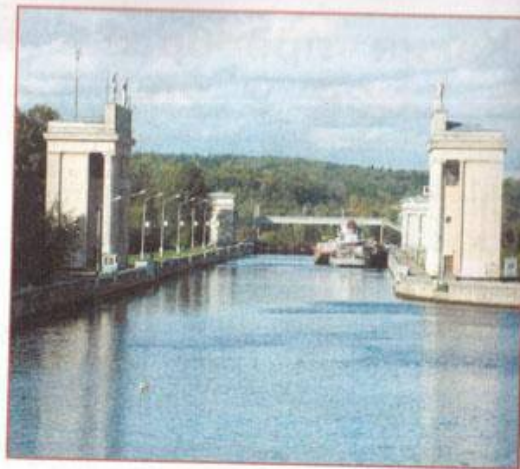
После Первой мировой и Гражданской войн стране надо было преодолеть разруху, голод, восстановить народное хозяйство, наладить мирную жизнь. Эти задачи были решены народами нашей страны примерно за 15 лет. Заводы, фабрики, шахты стали собственностью государства. На крестьянских землях создавались коллективные хозяйства (колхозы).

Уборка урожая





В зале станции метро
«Комсомольская»



Канал им. Москвы

Напряжённно трудился весь народ, чтобы сделать жизнь лучше. Строились новые электростанции и заводы, рудники и шахты, железные дороги и водные каналы, города и посёлки. В стране стали выпускать самолёты, автомобили, тракторы, комбайны и многое другое, что раньше приходилось ввозить из-за границы. В деревни начали проводить радио и электричество, появилась и сельскохозяйственная техника.

В 1935 году в Москве была пущена первая линия метрополитена. Залы станций московского метро украшались мрамором, гранитом, скульптурами, росписями. Московское метро стало одним из замечательных памятников советской архитектуры. Оформление некоторых залов метро рассказывает о событиях истории России. В 1937 году был открыт канал им. Москвы, который соединил реку Волгу и Москву-реку.



Особое внимание уделялось образованию. Партии сели стар и млад. Государство обеспечивало бесплатное обучение всего населения. Появились школы рабочей молодёжи, различные училища, институты, университеты. В городах и сёлах открывались библиотеки и читальные залы. Книги и газеты пришли в каждый дом.

Воспитанию учащихся и молодых людей помогали пионерская и комсомольская организации. Чтобы стать её членами, школьники старались хорошо учиться, быть честными и дисциплинированными, помогать старшим в их нелёгком труде.



Как жилось людям в Советском Союзе

Люди хотели построить справедливое общество для своих детей и внуков. Ради светлого будущего они готовы были терпеть лишения. Трудились днём и ночью, часто в тяжёлых условиях, на старом оборудовании. Заработная плата была невысокой. Многие семьи жили в неблагоустроенных квартирах, питались и одевались очень скромно.

За нарушения строгой трудовой дисциплины (например, за опоздание), за несогласие с решениями руководства страны и многое другое людей снимали с работы, сажали в тюрьмы, отправляли на каторжные работы в специальные лагеря. Многие из них погибли или потеряли здоровье от голода, холода, болезней, непосильного труда, издевательств охраны. Страдали не только те люди, которых объявили «врагами народа», но и члены их семей. Нет полных данных о численности осуждённых и погибших в те годы. Ясно, однако, что речь идёт о миллионах безвинно пострадавших людей.



Обувь заключённых, изготовленная из старых автопокрышек, подошва деревянная

Ведут заключённых



ВДНХ — Выставка достижений народного хозяйства, главный вход



«Рабочий и колхозник» скульптор В. И. Мухомин

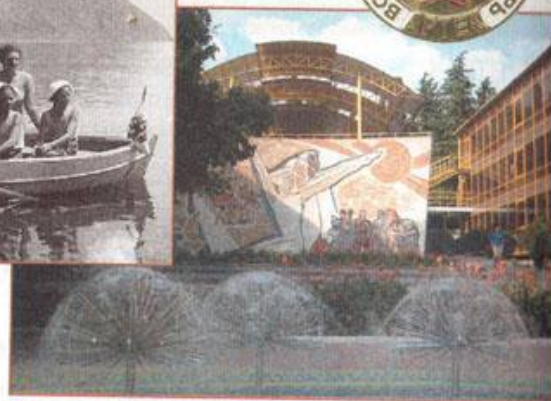
Были и светлые стороны в жизни нашего народа в те годы. Не было безработицы, было бесплатное образование и медицинское обслуживание. За успехи в труде колхозники и рабочие награждались поездкой в ВДНХ или путёвкой в дом отдыха, санаторий. Почти в каждом городе и во многих сёлах были открыты дома пионеров, дворцы культуры, где можно было заниматься бесплатно в различных кружках. Городские дети могли отдыхать в пионерских лагерях.



Лучшие пионеры получали путёвки во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек», который был построен на берегу Чёрного моря в Крыму.



«Артек»,
гора Аю-Даг,
1941 год



Современный «Артек»

- 1 Кому принадлежали заводы и фабрики в Советском Союзе? Кого называли колхозниками?
 - 2 Почему СССР называли большой стройкой?
 - 3 Какой новый вид транспорта появился в Москве?
 - 4 Как награждали хороших работников, лучших пионеров и комсомольцев?
- Узнай у членов твоей семьи, коснулись ли твоих предков репрессии (наказания) 1930-х годов? Что с ними произошло?



Обсудите, какие события первой половины

Великая Отечественная война 1941–1945 годов

Как началась Великая Отечественная война

В 1939 году в Европе началась Вторая мировая война. Её развязали фашисты Германии под руководством Адольфа Гитлера. В эту войну втянулись почти все государства Европы и некоторые страны Азии, Африки, Америки. 22 июня 1941 года война пришла и на нашу землю. Ранним утром гитлеровские войска, захватившие к тому времени несколько государств Европы, перешли границу СССР. Фашистские главарь хотели поработить наш народ, захватить природные богатства нашей страны, разграбить или уничтожить её культурные ценности. Началась самая страшная в истории нашей страны Великая Отечественная война.



Москвичи слушают сообщение



Фашистские войска с первых дней совершали на нашей земле чудовищные преступления, убивая мирных жителей, превращая в руины города, сжигая сёла и деревни, чиня жестокую расправу над военнопленными, угоняя молодёжь на работу в Германию. Всё это усиливало ненависть к захватчикам.



30 июня 1941 года был создан Государственный комитет обороны (ГКО) во главе с И. В. Сталиным – «в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу». ГКО в годы войны являлся высшим органом власти в стране. Его распоряжения имели силу закона и подлежали беспрекословному исполнению всеми организациями и гражданами.



Добровольцы записываются на фронт, 1941 г.



Труд в тылу

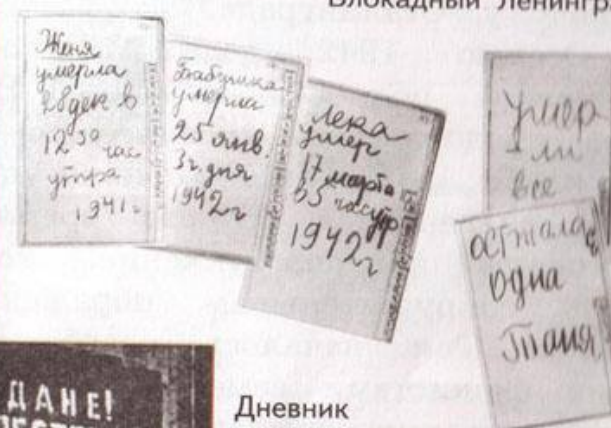
Все народы нашей страны поднялись на защиту своей Родины. Кто мог воевать, пошли на фронт. Остальные помогали армии в тылу, обеспечивая её продовольствием, снаряжением, оружием, боеприпасами. Больницы, санатории, дома отдыха, клубы были переоборудованы в госпитали, где лечили раненых. На заводах к станкам встали подростки. В колхозах работали старики и женщины.

Сначала Красная Армия вынуждена была отступать, ведя тяжёлые оборонительные бои. Народ хранит память о героической обороне пограничной Брестской крепости, городов-героев Смоленск, Севастополь, Сталинград, Москва и других. Оказался во вражеском кольце и Ленинград (так тогда назывался Санкт-Петербург). 900 дней длилась его осада. Ленинградцы героически отстояли свой город. Здесь погибло более миллиона жителей и защитников, не сдавшихся врагу.

Великая Отечественная война. Военные действия 1941–1942 гг.



Блокадный Ленинград



Дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой



В память о героизме и мужестве ленинградцев в дни 900-дневной блокады сохранена эта надпись на одном из домов города



С помощью карты назовите государства которые были захвачены гитлеровскими войсками, какие страны были союзниками Германии, где проходила линия фронта в декабре 1941 года.

Как была освобождена наша Родина

В декабре 1941 года в битве под Москвой гитлеровская армия впервые потерпела поражение, и советский народ поверил в свою будущую победу. 250 дней длилась героическая оборона военно-морской базы Черноморского флота. И всё же фашистам удалось захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину, Крым, Северный Кавказ и выйти к берегам Волги у Сталинграда.

Осенью 1942 года началось величайшее сражение под Сталинградом. Несколько месяцев продолжалась героическая оборона города. Каждый дом стал неприступной крепостью для гитлеровцев. В это время наши войска готовили контрнаступление, которое закончилось сокрушительным поражением вражеских войск. Так началось освобождение захваченных фашистами земель.

Много ещё сражений произошло на просторах нашей Родины. Так, в 1943 году в танковом сражении под деревней Прохоровкой с обеих сторон участвовало 1200 танков и самоходных орудий. Жестокая схватка длилась весь день и закончилась победой наших танкистов.

Только в 1944 году удалось изгнать захватчиков с нашей земли. Но война на этом не закончилась. Было необходимо вместе с союзниками завершить разгром фашистской Германии. Сотни тысяч советских воинов погибли в боях за освобождение от фашистов народов Болгарии, Чехословакии, Румынии, Польши, Венгрии и других стран.

Великая Отечественная война. Военные действия 1942–1945 гг.





Г. К. Жуков



Советские воины водружают
Знамя Победы в центре Берлина

В мае 1945 года после ожесточённых сражений наши войска взяли штурмом столицу фашистской Германии и водрузили флаг своего Отечества в центре Берлина. Гитлер покончил жизнь самоубийством, чтобы избежать позора поражения и не отвечать за все злодеяния, которые принёс миру фашизм. 8 мая 1945 года сдавшиеся фашистские генералы признали полное поражение Германии в войне. Великая Отечественная война закончилась. 9 мая было объявлено в СССР Днём Победы. С тех пор ежегодно в этот день над столицей России и городами воинской славы расцветивает небо праздничный салют в честь Великой Победы над фашизмом.

К победе наши войска привели выдающиеся полководцы – Георгий Константинович Жуков, Константин Константинович Рокоссовский, Иван Степанович Конев и другие. Героизм проявили сотни тысяч солдат и офицеров. Многие из них были награждены орденами и медалями, стали Героями Советского Союза.



Орден
Александра
Невского



Орден
«Победа»



«Золотая Звезда»
Героя Советского
Союза



Орден
Славы



Салют Победы
9 мая 1945 года



Парад Победы на Красной
площади 24 июня 1945 г.

- 1 — Когда началась Великая Отечественная война? Сколько лет она длилась?
- 2 — После какой битвы началось освобождение захваченных врагом земель? Где произошло крупнейшее танковое сражение?
- 3 — Когда территория СССР была освобождена от захватчиков? Когда закончился разгром гитлеровской армии?

Как весь народ помогал одержать победу

Как и во времена Отечественной войны 1812 года, на всей территории действовали партизанские отряды. Партизаны разрушали мосты, пускали под откос поезда с вооружением и гитлеровскими солдатами. За помощь партизанам фашисты расстреливали женщин, стариков и детей, сжигали целые деревни.

В тылу шла работа по созданию новых самолётов, танков, автоматов. Учёными и конструкторами были созданы установки с реактивными снарядами — небольшими ракетами. Наши солдаты называли их «катюши».

Памятник погибшим
в первые дни войны,
г. Севастополь



«Катюши»

Танк



Тяжким бременем легла война на наш народ. Почти четыре года длилась война (1418 дней и ночей) и принесла гибель 27 миллионам советских воинов и мирных жителей. Трудно было найти семью, где было бы погибших в боях, угнанных на работы в Германию, загубленных в страшных фашистских лагерях смерти. Многие города и сёла были полностью разграблены и сожжены. Фашисты не пощадили и старинные церкви, великолепных дворцов и других памятников истории и культуры России. Народ они не покорили.

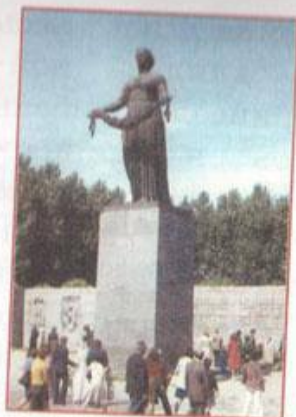
Огонь вечной памяти горит не угасая во многих городах России. В каждом городе и селе России стоят памятники погибшим. В День Победы, 9 Мая, мы вспоминаем с благодарностью всех павших и выстоявших в Великой Отечественной войне. Минуты молчания мы чтим всех, кто отстоял независимость нашего Отечества.



Мамаев курган
в Волгограде



Памятник комсомольцам -
защитникам Севастополя



Мемориальный ансамбль защитникам и жителям Ленинграда



Вечный огонь Славы, г. Москва



Памятник советскому воину-освободителю, г. Берлин, Германия

- 1 Какой ценой досталась победа нашему народу?
- 2 Кого называют героями трудового фронта, говоря о Великой Отечественной войне?
- 3 Как наш народ отмечает День Победы? Почему его называют праздником «со слезами на глазах»?
- 4 Почему в некоторых государствах Европы поставлены памятники советскому солдату?

● Подготовь сообщение об одном из городов воинской славы или об одном из героев Великой Отечественной войны.

► Узнайте, были ли военные действия в вашем городе (селе), что восстановлено после войны, ухаживают ли за братскими могилами, кто из родственников участвовал в войне, какие награды получил.

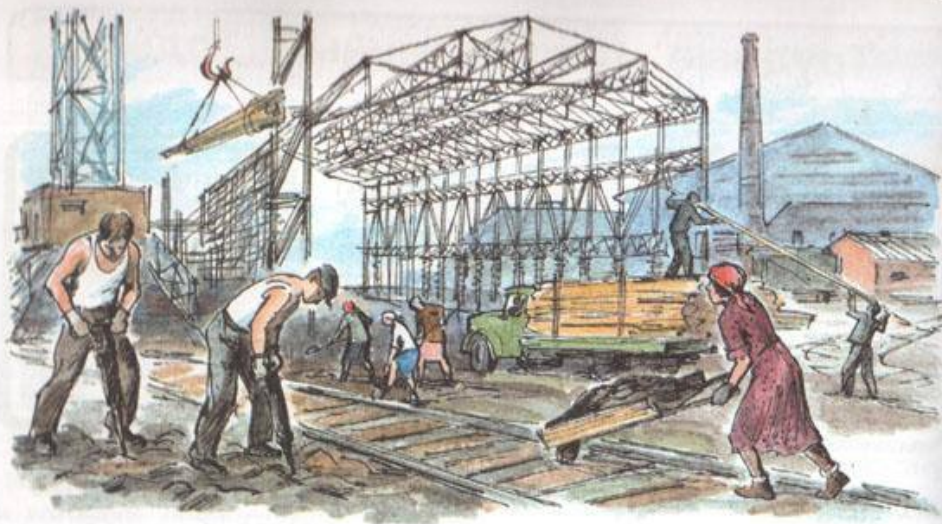
Трудные послевоенные годы

- Что принесла война нашей Родине и ее народу?
- Какие трудности пришлось преодолевать людям?
- Подумай, с чего бы ты начал восстанавливать хозяйство страны?

Как возникла угроза атомной войны

С победой возвращались домой к своим семьям солдаты и офицеры. Но были трудные, полные лишений годы. Не хватало жилья, продуктов питания, самых необходимых вещей. Многие дети остались без родителей и жили в детских домах. Мученные войной люди стали восстанавливать жильё, разрушенные фабрики и заводы, пахивать и засеивать поля.





Люди трудились самоотверженно, желая поскорее преодолеть последствия войны. Уже к началу 50-х годов XX века удалось восстановить разрушенное войной хозяйство страны и начать строительство новых городов, заводов, фабрик, железных дорог.

Были восстановлены разграбленные, сожжённые, частично разрушенные фашистами памятники архитектуры времён Древней Руси и Российской империи. Советские строители и реставраторы доказали, что в своём искусстве они не уступают старым мастерам.



1944 г. Екатерининский дворец под Санкт-Петербургом



1967 г.

Но возникла новая угроза. В августе 1945 года американские лётчики сбросили на города Японии Хиросиму и Нагасаки только что созданные в США атомные бомбы. Мгновенно погибли десятки тысяч мирных жителей, а оставшиеся в живых получили тяжёлое заболевание — лучевую болезнь. Наш народ был сделать всё возможное, чтобы допустить развязывания новой, атомной войны. Страна, отказывая себе во многом, стала развивать науку и военную промышленность, чтобы создать своё атомное оружие.

Так началась гонка вооружений. Уже в 1949 году в СССР была испытана атомная бомба, а через три года — ещё более мощная водородная бомба. Появились ракеты, способные донести их в любую точку Земли.

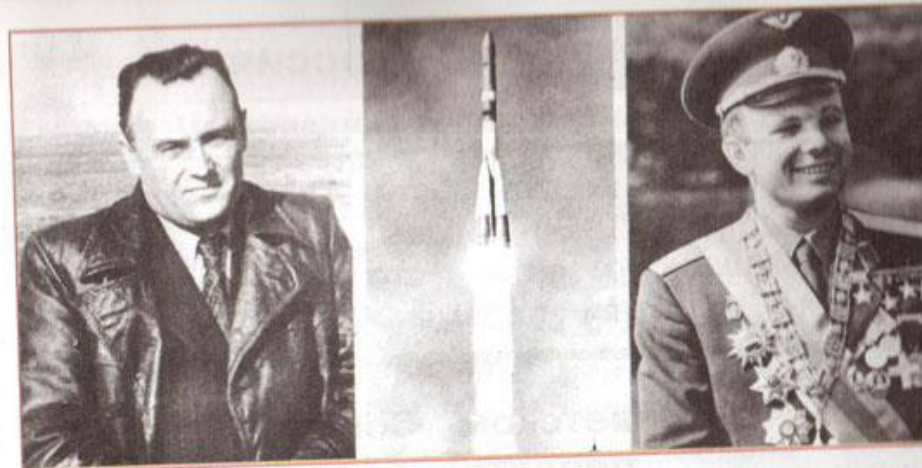
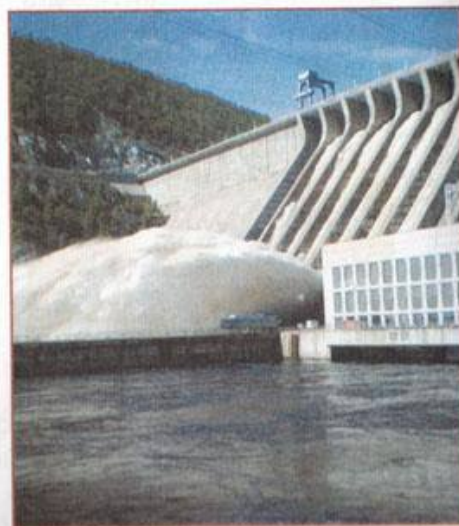
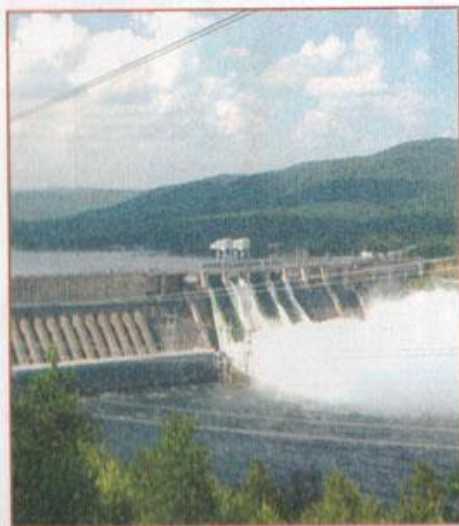


г. Хиросима, памятник девочке Сатико, которая верила, что, сложив 1000 журавликов, она излечится от лучевой болезни. К сожалению, этого не случилось. До сих пор дети со всего мира присылают в Хиросиму бумажных журавликов.

Каких мирных успехов добился СССР

Учёные, инженеры и руководство нашей страны старались использовать атомную энергию и в мирных целях. В 1954 году была построена первая в мире атомная электростанция. В 1959 году в СССР был построен первый гражданский атомный ледокол. Под руководством авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева были созданы реактивные пассажирские самолёты.

Осваивались громадные пространства Сибири и Крайнего Севера. Здесь, на многолетней мерзлоте, были построены новые города и посёлки, проложены железные дороги, разведаны огромные запасы нефти и газа. На сибирских реках были возведены крупнейшие гидроэлектростанции. Сбылись слова Михаила Васильевича Ломоносова: «Могущество России будет прирастать Сибирью».



С. П. Королёв

Корабль «Восток»

Ю. А. Гагарин

Тебе уже известно, что наша страна является пионером освоения космического пространства. Первый искусственный спутник был запущен в СССР. Первыми долетели до Луны и до Венеры российские автоматические станции. Первый космический полёт осуществил гражданин Советского Союза. Особая заслуга в деле создания ракетной и космической техники принадлежит выдающемуся конструктору Сергею Павловичу Королёву.

Но главным для руководства страны оставалось достижение военного превосходства над другими странами, в первую очередь над США.

- 1 — Какое государство первым создало атомное оружие? Почему Советский Союз вынужден был включиться в гонку вооружений?
 - 2 — Какими успехами могла гордиться наша страна в послевоенное время?
- Почему после войны важно было восстанавливать памятники древней архитектуры?

Современная Россия



- ▶ Подумай, какие трудности могли испытывать люди в 70–80-е годы XX века.
- ▶ Что мешало развитию страны?
- ▶ Нужны ли были перемены? Какие?

Почему в Советском Союзе началась перестройка

Создавая и накапливая оружие, страна всё больше отставала от других государств Европы и Америки по уровню жизни. На решение проблем сельского хозяйства, обустройства быта людей, на медицинское обслуживание не хватало средств. В магазинах выстраивались длинные очереди за продуктами питания и товарами. Из сельской местности молодёжь уезжала в города для работы на заводах и стройках. В деревнях оставались старики и дети. В колхозах не хватало рабочих рук.



Л. И. Брежнев

Долгое время правительство Леонида Ильича Брежнева убеждало людей в том, что мир стоит на пороге мировой ядерной войны, что люди в других, капиталистических, странах живут ещё хуже. Для советского народа, одержавшего победу в Великой Отечественной войне, тяжело было узнавать, что в побеждённой Германии, в других странах Европы

и в Америке простые люди живут более обеспеченно, чем в Советском Союзе. Постепенно народ стал осознавать, что необходимы коренные перемены в жизни государства. Так настало время реформ, перестройки в стране.



В 1985 году о необходимости перемен заявило руководство страны во главе с Михаилом Сергеевичем Горбачёвым. И перестройка началась. Но шла она медленно, преодолевая сопротивление разных чиновников. Положение населения не улучшалось, наоборот, ухудшалось. Люди потеряли веру в то, что руководство СССР способно наладить достойную жизнь в стране. Недовольны были и руководители многих союзных республик. В конце 1991 года Советский Союз распался на независимые государства. Самое крупное среди них – Россия, на территории которой продолжают жить и трудиться люди из всех национальностей бывшего СССР.

Границы разделили недавно ещё единый Советский Союз. В разных государствах оказались сёстры и братья, родители и дети. Они стали реже навещать друг друга. Появились трудности в торговле и перевозке грузов, в снабжении электроэнергией, нефтью, газом. Чтобы облегчить сложный переход к самостоятельности, часть бывших республик СССР образовали новый союз – Содружество Независимых Государств (СНГ). В 2011 году дальнейшего развития стран Белоруссия,

ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ

КАРТА РОССИИ



Современная Россия стала наследницей СССР, Российской империи, Московского государства, Древней Руси. Вот почему мы отсчитываем историю нашего государства со времён Древней Руси.

Народы России



Государственное управление, закон современной России



Б. Н. Ельцин



В. В. Путин



Д. А. Медведев

Нашу страну называют Россией или **Российской Федерацией*** – эти два наименования равнозначны. Ни одно государство не может обходиться без **законов** – правил, которые оно устанавливает. Соблюдение законов помогает поддерживать порядок в государстве. Основным законом современной России является **Конституция**, принятая в 1993 году. В ней записано, что главой нашего государства является **президент**. Первым президентом современной России был Борис Николаевич Ельцин. С 2000 по 2008 год президентом был Владимир Владимирович Путин, с 2008 по 2012 год – Дмитрий Анатольевич Медведев. В 2012 году В. В. Путин вновь стал главой нашего государства на следующие 6 лет.

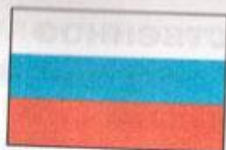
Президент гарантирует (обеспечивает) соблюдение законов страны, целостность границ Российской Федерации, определяет основные направления её внутренней и внешней политики, представляет Россию внутри страны и за рубежом. Ещё президент является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России.



- Обсудите, какую презентацию столицы нашей Родины вы могли бы сделать. Какую информацию о Москве вы считаете важной? Какими источниками информации следует воспользоваться? Какие фотодокументы понадобятся вам для её представления? Какие сведения вы считаете интересными для одноклассников?



Герб и флаг
СССР



Флаг и герб
современной России

Законы об управлении государством принимает Федеральное Собрание, которое состоит из двух палат (частей) – Совета Федерации и Государственной Думы. Законы, которые приняты Федеральным Собранием и подписаны президентом России, исполняет (проводит в жизнь) правительство страны. Организует всю его работу председатель правительства.

В Конституции много места уделено правам человека – тем возможностям, которые должны предоставляться каждому **гражданину*** России. Какие права имеют граждане России? Гражданин России имеет право на свободное передвижение по стране: идти или ехать куда пожелает, свободно выбирать место для проживания. Он может выехать из своей страны в любую другую, а затем беспрепятственно вернуться обратно. Одним из важнейших прав является участие россиян в управлении делами государства. Все граждане, достигшие 18 лет, имеют право выбирать руководство страны, быть избранными в местные органы власти. Конституция закрепляет за каждым гражданином России права на собственность, на труд и на отдых, на охрану здоровья, на бесплатное образование, на свободу всех видов творчества, а также на другие права.

Каждый россиянин, обладая правами, имеет и обязанности перед страной, в которой живёт. Основные обязанности граждан нашей страны тоже записаны в Конституции: платить законно установленные налоги и сборы, сохранять природу, исторические и культурные памятники, бережно относиться к природным богатствам, нести военную службу, защищать своё Отечество.

Тебе уже известны основные памятные даты нашей страны. Некоторые из них связаны с важнейшими событиями в новейшей истории нашей Родины. Это День России (12 июня – день рождения независимого, самостоятельного государства), и День Конституции (12 декабря).

- 1 – Какую роль выполняют законы в стране? Как называется основной закон России?
- 2 – Кто управляет Россией сегодня? Кто принимает и утверждает государственные законы?
- 3 – Какие основные права и обязанности есть у граждан России? Каковы права ребёнка?
- 4 – Какие государственные символы имеет современная Россия?



● Узнайте историю одного из государственных символов России (герба или флага). Подготовьте сообщение о нём.



● Обсудите, какие события XX века и какими значками вы отметили бы на ленте времени.



Проверь свои знания и умения, выполни один из вариантов теста № 10 и тестовые работы № 9.

Кем и чем гордится Россия



- ▶ Как ты думаешь, каким государственным деятелям должна быть благодарна Россия?
- ▶ Кто из полководцев со времён Руси одерживал победы над захватчиками?
- ▶ Кого из российских деятелей культуры и искусства знают во всём мире? Какими памятниками архитектуры любят туристы всех стран?
- ▶ Кем и чем гордится твой родной край?

Наша страна имеет самую большую в мире территорию. Велики её природные богатства. Гордость России составляют славные дела наших предков. Много страниц нашей многовековой истории связаны с борьбой с иноземными захватчиками. Наш народ не раз отражал нападения врагов и отстоял независимость своего Отечества. Дружба народов России скреплена веками совместной борьбы, пролитой на полях сражений кровью наших предков. Мы можем гордиться тем, что в нашем государстве несколько столетий живут вместе люди разных национальностей, сохранившие свои языки и обычаи.

Мировую известность получили русские поэты, писатели, художники и композиторы Александр Пушкин, Лев Толстой, Илья Репин, Пётр Чайковский. Тебе уже известно имя нашего выдающегося соотечественника – Михаила Ломоносова, сделавшего много открытий



А. С. Пушкин



Л. Н. Толстой



И. Е. Репин



А. С. По

в астрономии, физике, химии. Прославил Россию и учёные: автор таблицы химических элементов Дмитрий Менделеев, изобретатель радио Александр Попов. Всему миру известны достижения России в освоении космоса. Имена российских путешественников названы морями и островами Земли.

Талантом и трудом народов России созданы прославленные на весь мир творения архитектуры, живописи, литературы, музыки. В



запечатлена неповторимая красота российской природы, отражены важнейшие события истории России и детали быта прошлых времён. Лучшие творения художников разных веков собраны в музеях и картинных галереях городов России.

Украшением нашей страны стали храмы и дворцы, возведённые в разное время российскими зодчими. Бесценными творениями являются росписи древних храмов, церквей и старинные русские иконы. Сохранившиеся стены и башни кремлей древних городов – замечательные памятники архитектуры.

Россиянам есть чем гордиться. У Российского государства богатая событиями многовековая история. Все вы наследники ратных подвигов и свершений наших предков, славы России. Вам продолжать её историю.

- 1 Сколько веков Российскому государству?
- 2 В каких великих сражениях отстоял российский народ свою независимость? Каких великих полководцев ты запомнил?
- 3 Кто из государей и чем тебе запомнился?
- 4 Когда образовалась современная Россия? Люди скольких национальностей в ней проживают?
- 5 Какими достижениями и кем гордится наша Родина?



● Составьте план презентации своего родного края. Обсудите, какую информацию и где вы можете найти, в каком виде представите её одноклассникам.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНАМ И МАТЕРИКАМ ЗЕМЛИ



Океаны Земли



► Какая часть земной поверхности покрыта Мировым океаном? На сколько океанов он разделён? Какой из них самый большой?

Чем важен Мировой океан

Две трети земной поверхности покрыто водами Мирового океана. Огромно его значение для Земли и её обитателей. Многие учёные считают, что первые живые существа на нашей планете появились именно в океане, сделав её обитаемой. Океан создаёт благоприятные условия для жизни. Он питает сушу влагой, а воздух — кислородом. Его воды медленно остывают и нагреваются, что не даёт Земле замёрзнуть и излишне нагреться. Мировой океан — естественная транспортная система для землян. Тысячи лет плавали наши предки по океанам в поисках новых благодатных земель. Сегодня на их берегах более 500 морских портов. Но важнее всего то, что он обеспечивает нас пищей.



Нефтяная скважина



Рыболовецкое судно

Океаны хранят несметные богатства. Многие из месторождений полезных ископаемых суши образовались в их глубинах. Важные из них — нефть и природный газ. В прибрежных слоях добывают медь, железо, олово, титан, иногда находят золото и алмазы. Выпаривая морскую воду, добывают соль. Химическим путём извлекают бром, йод, калий. Океанические воды всё время находятся в движении, что уже сегодня используют для получения электрической энергии, необходимой в быту и в промышленности.

Богатейший животный мир, имеющийся на дне, полезные ископаемые, неисчерпаемый источник энергии, не приносящий вреда природе, смогут обеспечить человечество всем необходимым и в будущем.

- 1 — Чем важны океаны для планеты Земля?
- 2 — Какие богатства хранит Мировой океан?
- 3 — Почему океаны называют дорогами человечества?

● Рассмотрите схему и подумайте, как работает приливная электростанция.



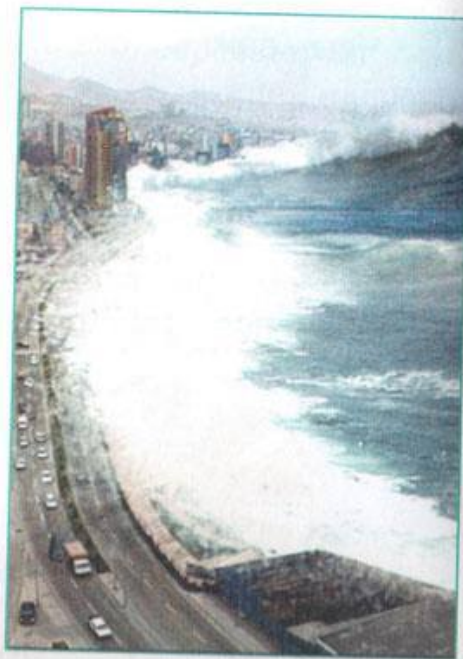


Чем знамениты океаны

Тихий океан – самый большой из океанов и самый глубокий. На его дне находится глубочайшая океанская впадина – Марианская (11971 м). Первое место занимает этот океан и по числу островов. Сначала этот океан называли Великим, а затем – Тихим. Такое имя ему дал Фернан Магеллан, который первым совершил путешествие вокруг Земли. Во время этой экспедиции океан действительно был на редкость тихим. На самом же деле он один из самых бурных океанов. Часто в нём происходят извержения подводных вулканов, которые сопровождаются волнами цунами. Сегодня ты можешь увидеть по телевизору, какую разрушительную силу они имеют.



Извержение подводного вулкана



Волна цунами

Половина всего населения Земли проживает на берегах Тихого океана, богатого природными ресурсами. По разнообразию растительного и животного мира этот океан занимает первое место. Огромное число разных видов рыб, кораллов, водорослей обитает в его водах. Есть здесь гигантские синие киты (30 м), огромные акулы (15 м), большие крабы (3 м) и моллюски (1 м 50 см).



Камчатский краб



Синий кит

Второй по величине океан Земли называется именем древнегреческого мифического титана Атланта, который, согласно легенде, держит на плечах небесный свод. В этом океане есть замечательное тёплое течение Гольфстрим, которое смягчает зиму в Северном полушарии Земли. Благодаря ему большинство портов Атлантического океана не замерзает. Однако в северной и южной частях океана дрейфуют ледяные горы – айсберги, встреча с которыми опасна для кораблей.

Многообразен животный мир этого океана. В его водах обитает много видов водорослей и разнообразных морских животных, а на его берегах – множество различных птиц.

Есть в Атлантическом океане, севернее экватора, Саргассово море. Удивительно оно тем, что нет у него берегов, как у других морей. «Берегами» ему служат океанические течения. Название моря связано с саргассовыми водорослями, которые придают буроватый цвет его воде. Глубина этого моря около шести километров.



Саргассово море и саргассовые водоросли

Географы полагают, что первым был освоен **Индийский океан**, который европейцы раньше называли Восточным. По нему можно было добраться до Индии — удивительной страны Востока.

Богат этот океан рыбой. Здесь много ставриды, скумбрии, тунца, морского окуня. В его водах обитают кораллы, которые «сооружают» подводные рифы и острова — атоллы*. Много удивительных по окраске небольших рыбок обитает в таких местах. Среди птиц можно выделить фаэтона с необычайной формой хвоста и окраской оперения.



Кораллы



Фаэтон

Тунец

Южный океан, четвёртый по величине, расположен в Южном полушарии Земли между Антарктидой и оконечностями Южной Америки, Африки, Австралии. В него выделены отличающиеся своими свойствами воды Тихого, Атлантического и Индийского океанов. Самая большая его глубина 7235 метров. Южный океан очень холодный, в нём дрейфуют многочисленные айсберги. Длина самых крупных из них достигает 100 км, а толщина льда может быть 500 м.

В водах этого океана обитают морские млекопитающие, которые имеют толстый слой подкожного жира: **морские слоны, тюлени, кашалоты, синие киты**. На его берегах можно встретить около 10 видов пингвинов. Символом Южного океана считают **альбатроса**. Размах крыльев этой птицы более трёх метров.



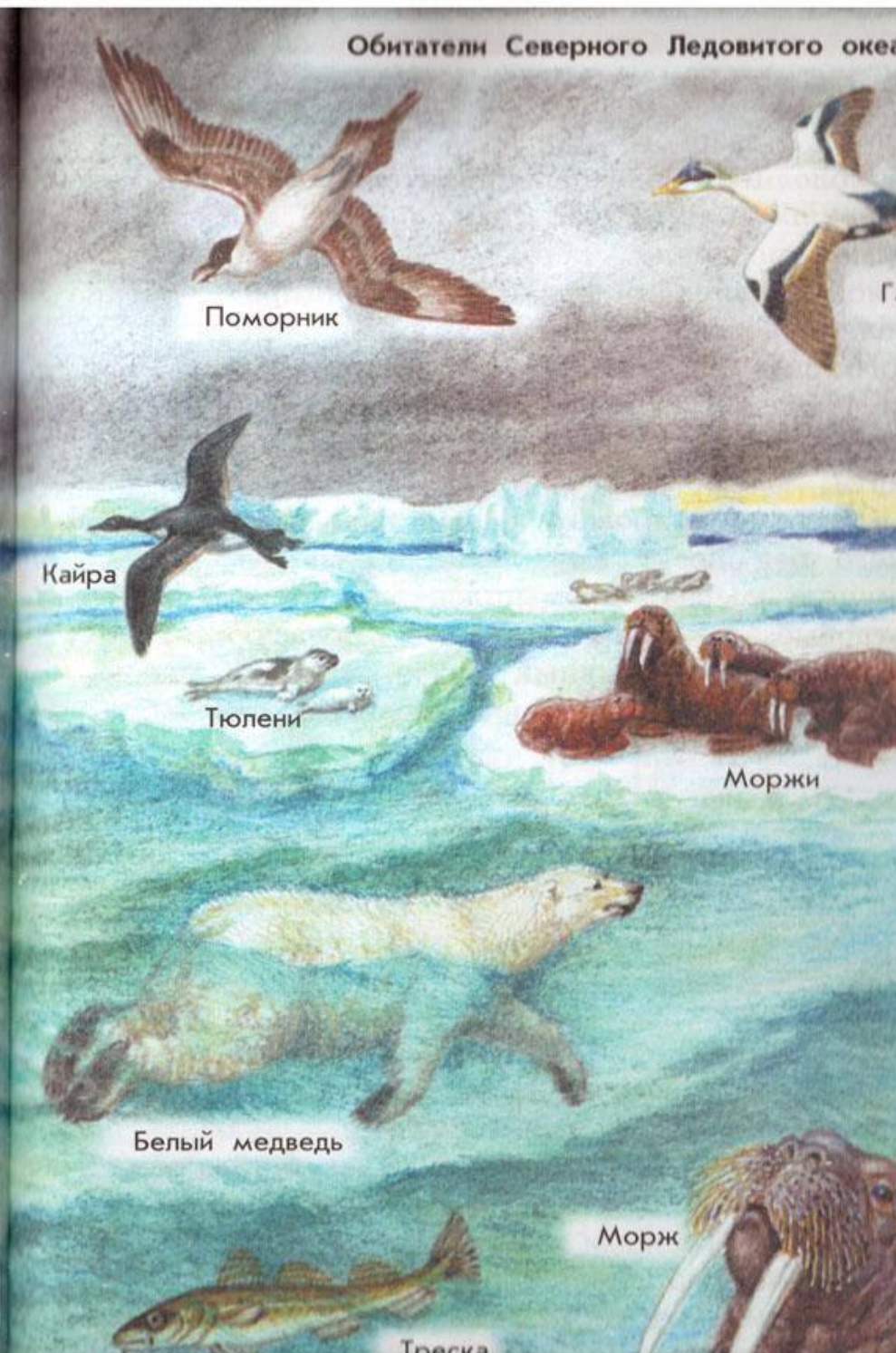
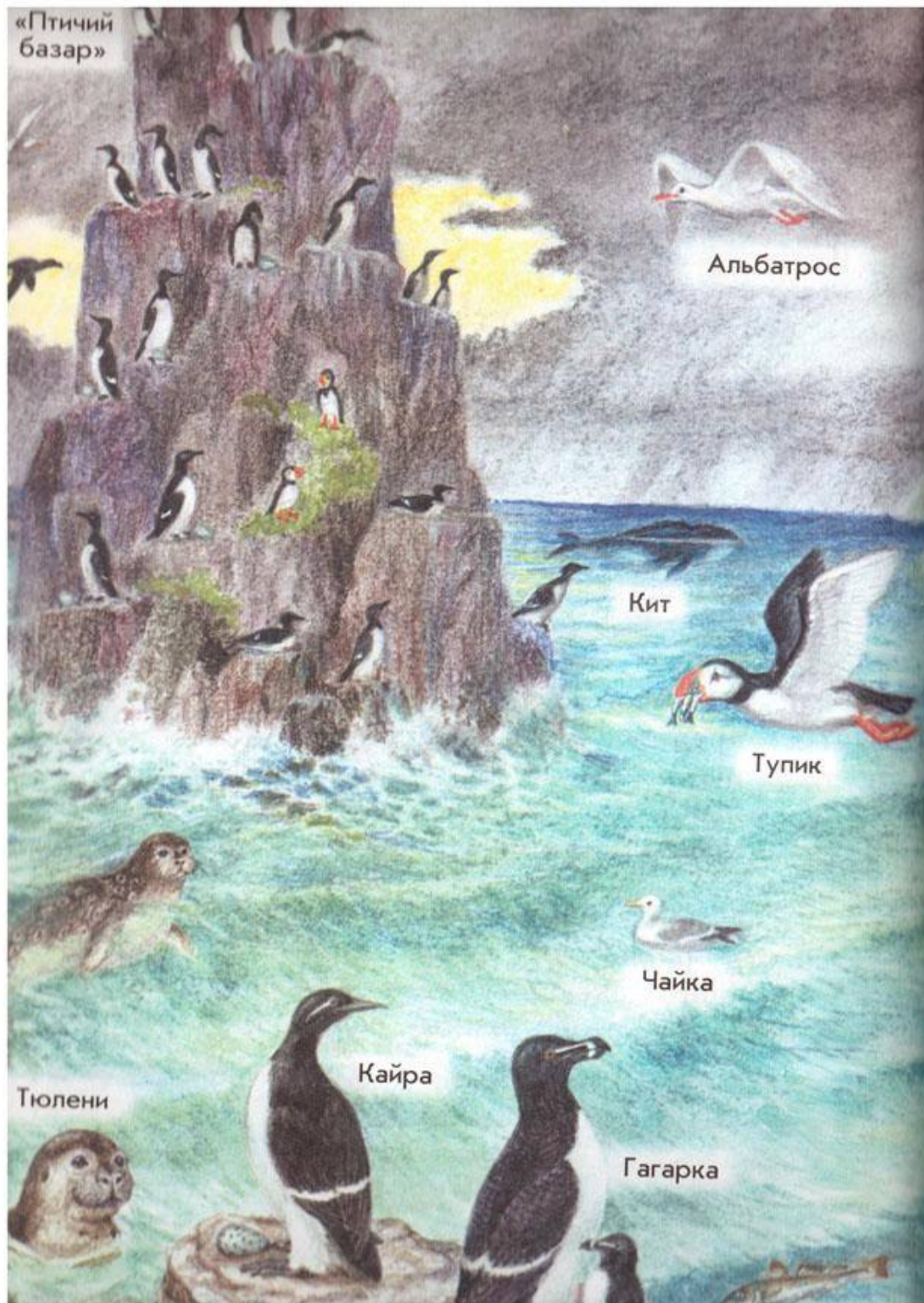
Кашалот



Альбатрос



Айсберг



Северный Ледовитый океан располагается вблизи Северного полюса. Это самый мелкий и холодный океан. Значительная часть его поверхности круглый год покрыта льдами, которые медленно перемещаются — дрейфуют. Зимой площадь ледяного «панциря» океана увеличивается, а летом уменьшается. Моря этого океана богаты рыбой, обитают здесь моржи, тюлени, сюда заплывают и киты. На дне северных морей обнаружены большие запасы нефти.

Освоение Мирового океана продолжается. Но много бед несут ему люди. Грязь несут реки, текущие через промышленные города. Километровые нефтяные плёнки образуются при авариях нефтеналивных судов. На дно океанов опускают радиоактивные, ядовитые отходы.



- Объясните, почему воды Северного Ледовитого и Южного океанов покрыты льдами.
- О чём не следует забывать человечеству, осваивая океаны, пользуясь их богатствами?
- Найдите на глобусе или карте полушарий, какими океанами омываются материки Евразия, Африка, Австралия, Антарктида.
- Найдите на карте пролив, который соединяет Северный Ледовитый океан с Атлантическим.

Жизнь в море



- Что такое море?
- Какие группы живых существ обитают в морях? Есть ли там растения?
- Каких морских животных тебе приходилось наблюдать?



Рассматривая природные сообщества, ты узнал, как взаимодействуют живые сообщества в лесах, лугах, пресных водоёмах. Сегодня приглядимся к жизни в морях. Для исследования жизни морских глубин и используют специальный научный аппарат — батискаф. Он может медленно опускаться на дно моря со скоростью три метра в минуту, что позволяет наблюдать его обитателей.



Как взаимодействуют обитатели моря



Кораллы

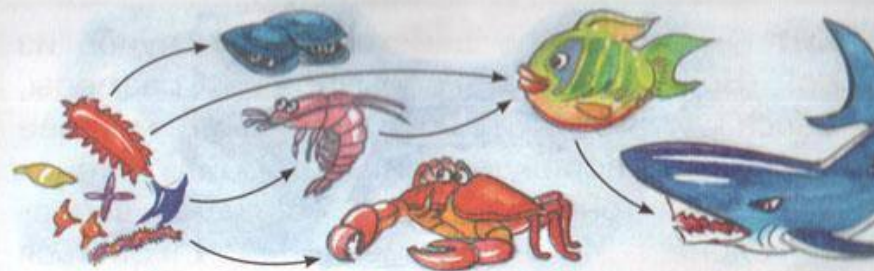
Водоросль
ламинария



Морская черепаха

Все растения и животные, которые обитают и взаимодействуют в море, составляют его природное сообщество. Есть здесь бурые, зелёные, красные, жёлтые **водоросли**. Они могут быть и крошечными, и достигать длины 60 метров. Водоросли – пища и настоящий дом для мелких морских обитателей. Морские бухты часто зарастают водорослью ламинарией (морской капустой), которая является диетическим продуктом и для людей. Из водорослей человек добывает йод, красящие и желеобразующие вещества.

В толщах воды находятся многочисленные мельчайшие организмы – **планктон**. Это разнообразные бактерии, личинки, простейшие, ракообразные, обитающие в верхних, более тёплых слоях морей и океанов. Планктон кормит весь животный мир водоёмов – от мелких рыбок до гигантского голубого кита. И не случайно: в растительном и животном планктоне есть всё необходимое для роста живых существ – и белки, и жиры, и витамины.



Цепь питания

Обитают в морях киты, дельфины, лени, морские черепахи, осьминоги, крабы и разные рыбы. По берегам морей селятся колонии чаек и других птиц. На морских островах обитает самая крупная морская птица – альбатрос. Все они питаются планктоном или морскими животными.

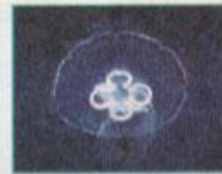
Есть в морях удивительные животные **медузы, актинии, морские звёзды, губки, кораллы**. Морские звёзды – хищники. Они питаются моллюсками и кораллами. Морские губки, питаясь планктоном, хорошо фильтруют воду морей. Актиния похожа на цветок, но этот цветок – хищник. Его лепестки-щупальца снабжены ядовитым веществом, которое и убивает мелких животных.



Актиния



Морская звезда



Медуза



Губка

Кит – вот кто действительно чудо из чудес! Всё у него необычно: и размеры, и масса, и повадки. Кит – самое могучее животное. Новорождённый голубой китёнок весит пять тонн – вдвое больше взрослого слона. И на аппетит пожаловаться не может: выпивает на завтрак 100 литров молока. А молоко китовое в 10 раз питательнее коровьего. Подрастёт малыш-богатырь и станет в 30 раз тяжелее. Один язык его будет весить 3000 килограммов. Но хоть голубой кит и самое огромное существо на земном шаре, питается он лишь планктоном.



- 1 – Какие группы живых существ обитают в морях?
- 2 – Что такое планктон?
- 3 – Какие морские животные являются млекопитающими? Пресмыкающимися? Моллюсками?
- 4 – Приведи примеры хищников, обитающих в морях.

● Пользуясь рисунком (с. 133), составьте одну из пищевых цепей для обитателей моря.



Всемирный хоровод

Стих для ребят
Всех народов и стран:
Для абиссинцев
И англичан,
Для итальянских детей
И для русских,
Шведских,
Турецких,
Немецких,
Французских,
Негров, чья родина –
Африки берег,
Для краснокожих
Обеих Америк,
Для желтокожих,
Которым вставать надо,
Когда мы ложимся
в кровать;
Для эскимосов,
Что в стужу и снег

Лезут в мешок
меховой на ночь
Для детворы
Из тропических стран
Где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятшек
Одетых и голых –
Тех, что живут
В городах или сёлах
Весь этот шумный,
Задорный народ
Пусть соберётся
в один хор
Север планеты
Пусть встретится
с Югом
Запад – с Востоком
А дети –
друг с другом

Джанны Родригес

Крупнейший материк Земли



- ▶ Что такое материк? Сколько их на Земле? Какими океанами они разделены?
- ▶ На каком материке расположена территория России?



Следующее мысленное путешествие мы совершим по материкам Земли и познакомимся с их природой, странами и народами, населяющими их. Многие тысячелетия люди, жившие в разных краях Земли, ничего не знали друг о друге. Их разделяли громадные пространства, высокие горы, широкие реки, непроходимые болота, бесплодные пустыни, дремучие леса. Узнали отдалённые народы друг друга благодаря отважным путешественникам. Чтобы решиться отправиться в далёкий, долгий и опасный путь, им надо было многому научиться: ориентироваться по Солнцу, звёздам и компасу, понимать и составлять карты местности, вести записи своих наблюдений. Все эти умения человечество

освоило не сразу. И хотя во все времена находились отважные исследователи далёких земель, эпоха Великих географических открытий, которая позволила составить подробные и точные карты Земли, началась всего столетий назад. И мы теперь можем, разглядывая глобус, мысленно повторяя путешествия первопроходцев, открывать нашу Землю.

Кто из россиян исследовал Азию

Первое воображаемое путешествие мы совершим по самому большому матерiku — Азии, на котором находится наша страна. С запада этого материка западнее Уральских гор живут Европой, а восточнее и южнее — Азией. Разглядывая карту Азии, можно найти на ней имена многих российских путешественников — первооткрывателей далёких земель. О славе исследователей северных берегов Азии упоминают море Лаптевых и мыс Челюскин — самая северная точка Евразии. Самая восточная точка материка носит имя казака Семёна Дежнёва, который первым из русских



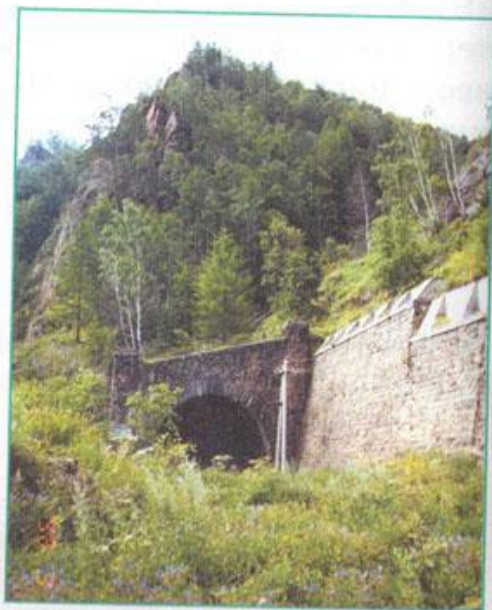
Сибирский коч Семёна Дежнёва

людей дошёл до неё. Узкий пролив, разделяющий Евразию и Северную Америку, назван именем капитана Витуса Беринга, который измерил и нанёс на карты дальневосточные берега Евразии.

Для разведки путей к Тихому океану и исследования восточных окраин материка снаряжались экспедиции из Иркутска. В честь казака Ерофея Хабарова, который исследовал берега Амура, назван город Хабаровск. Один из городов-спутников Иркутска назван в честь именитого купца Григория Шелехова, исследователя восточных российских окраин. Усилиями многих россиян за два века был освоен Дальний Восток. И сейчас над тоннелями железной дороги вдоль Байкала видна надпись: «Дорога к Великому океану».



Карта путешествия
Афанасия Никитина



Дорога
к Великому океану

С интересом читаются составленные этим купцом Афанасием Никитиным в пятисот лет назад путевые заметки «Хождение за три моря» о его путешествии в Индию.



Важнейшие пути русских землепроходцев в середине XVII в.

— Семёна Дежнёва

— Ерофея Хабарова

- 1 — Когда началась эпоха Великих географических открытий?
- 2 — К берегам какого океана стремились россияне при освоении Сибири?
- Какой государь правил Россией в середине XVII века?



● Найди на карте объекты, названные именами российских путешественников.

Какие народы населяют Евразию

Евразия — самый густонаселённый материк мира: трое из каждых четырёх жителей планеты живут на этом материке. Здесь насчитывается около ста государств, в которых проживают люди сотен национальностей, с разными обычаями, со своей богатой историей и культурой, говорящие на многих языках. Среди них находятся самые крупные государства мира: по численности населения — Китай, по площади территории — Россия.

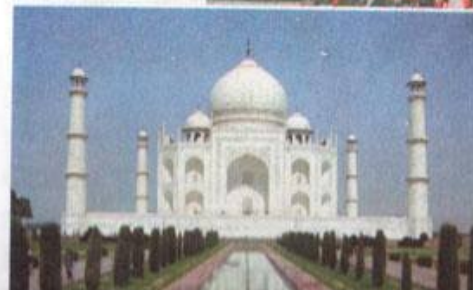
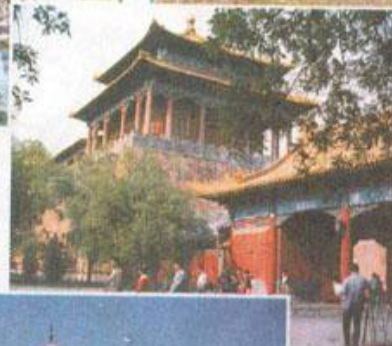
В разных уголках материка сложились разные условия жизни. Например, на севере Сибири чукчи и нанайцы летом и зимой ходят в меховых одеждах, питаются в основном мясом морских животных и рыбой, живут в чумах, стены которых сшиты из оленьих шкур. А на юге материка, в джунглях Индии, индийцы круглый год ходят в лёгких одеждах, питаются в основном растительной пищей, строят жилища из бамбука и пальмовых листьев. Различаются быт и культура живущих в Европе англичан, французов, немцев, испанцев и народов Азии — китайцев, японцев, корейцев, вьетнамцев.

1 — Какие государства Европы и Азии тебе известны?

2 — Чем и почему отличаются одежда, пища, жилища народов севера и юга Азии?

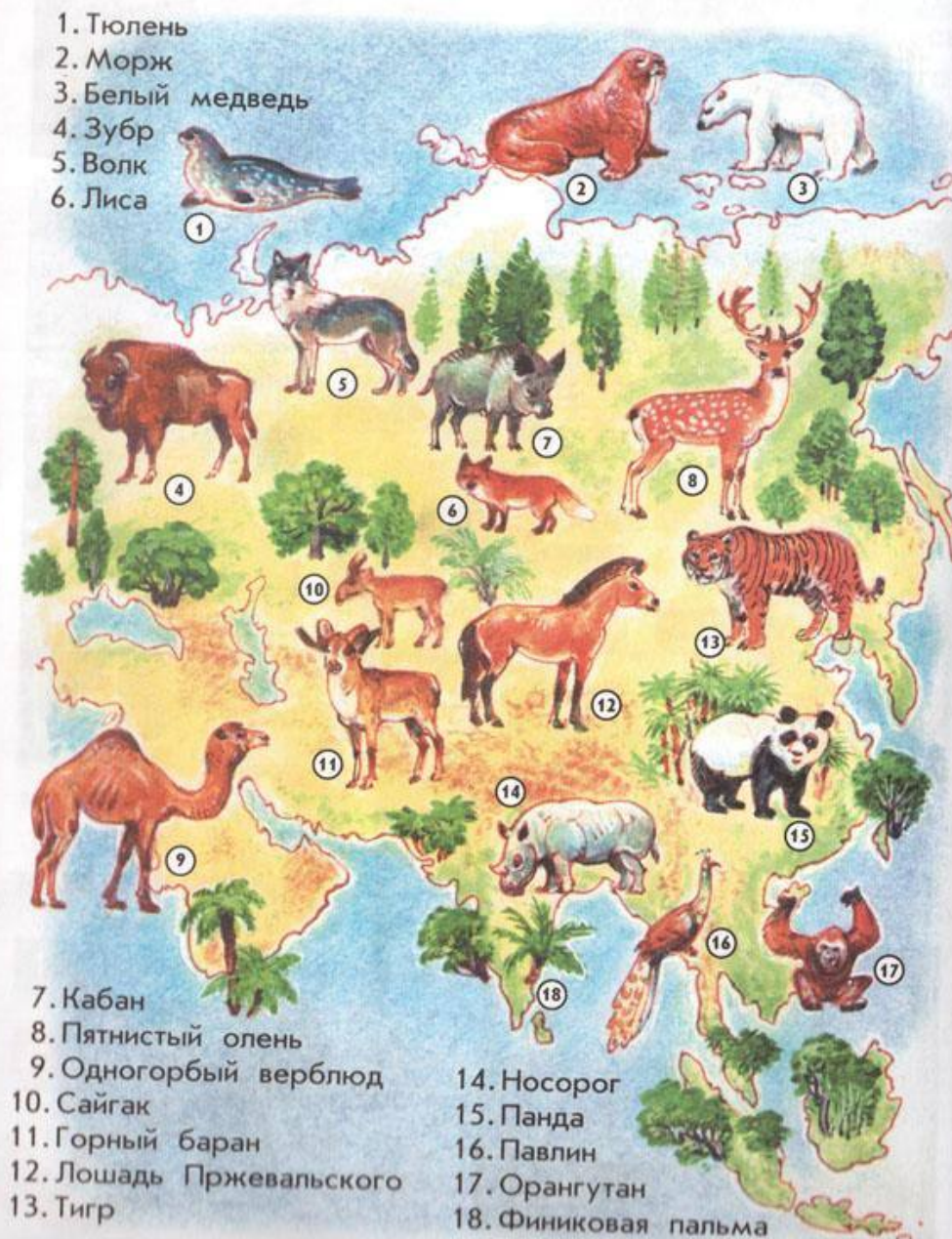


● Рассмотрите иллюстрации. Какие страны и народы на них изображены?





Рассмотри, какие растения и животные обитают на севере и юге Азии. Если хочешь, подготовь сообщение об одном из них.



Как открывали Африку

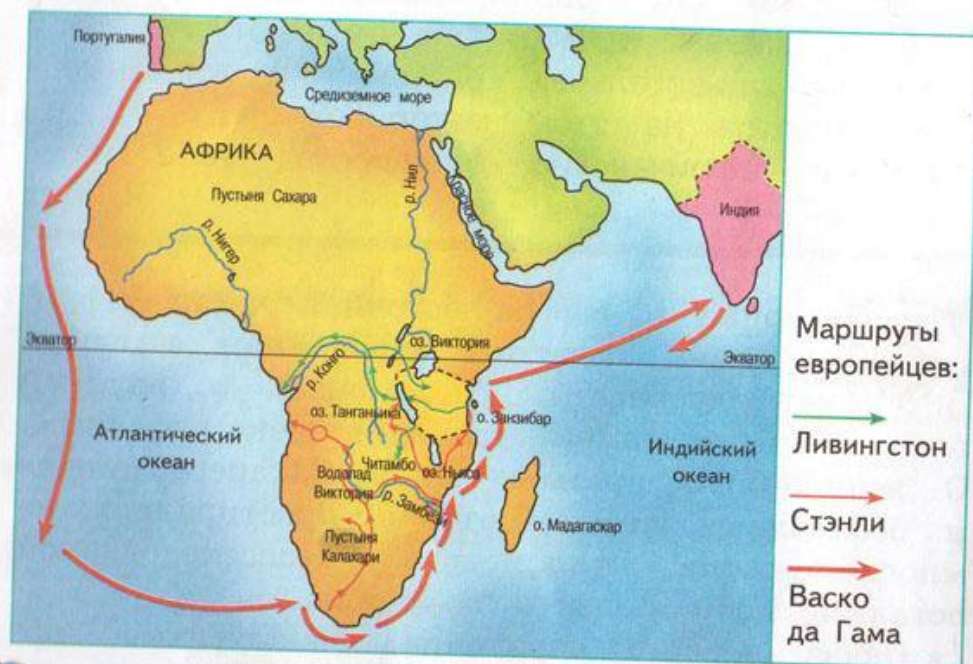


- В каком полушарии находится Африка? Какие океаны и моря её омывают?
- Какие удивительные растения и животные встречаются на этом материке?
- Какие африканские государства тебе известны?

Северная и северо-восточная части Африки были известны европейцам с глубокой древности. Они знали о великой реке Нил – самой длинной реке в мире. О величайшей пустыне мира Сахаре, горячих и бесплодных песках которой простирались многие сотни километров. Неисследованной осталась южная часть материка.

Слава первого европейца, обогнувшего Африку с юга, принадлежит великому португальскому мореплавателю Васко да Гаме. Он открыл морской путь из Европы в Индию по Атлантическому и Индийскому океанам. Но ещё 350 лет понадобилось многим европейским путешественникам, чтобы исследовать

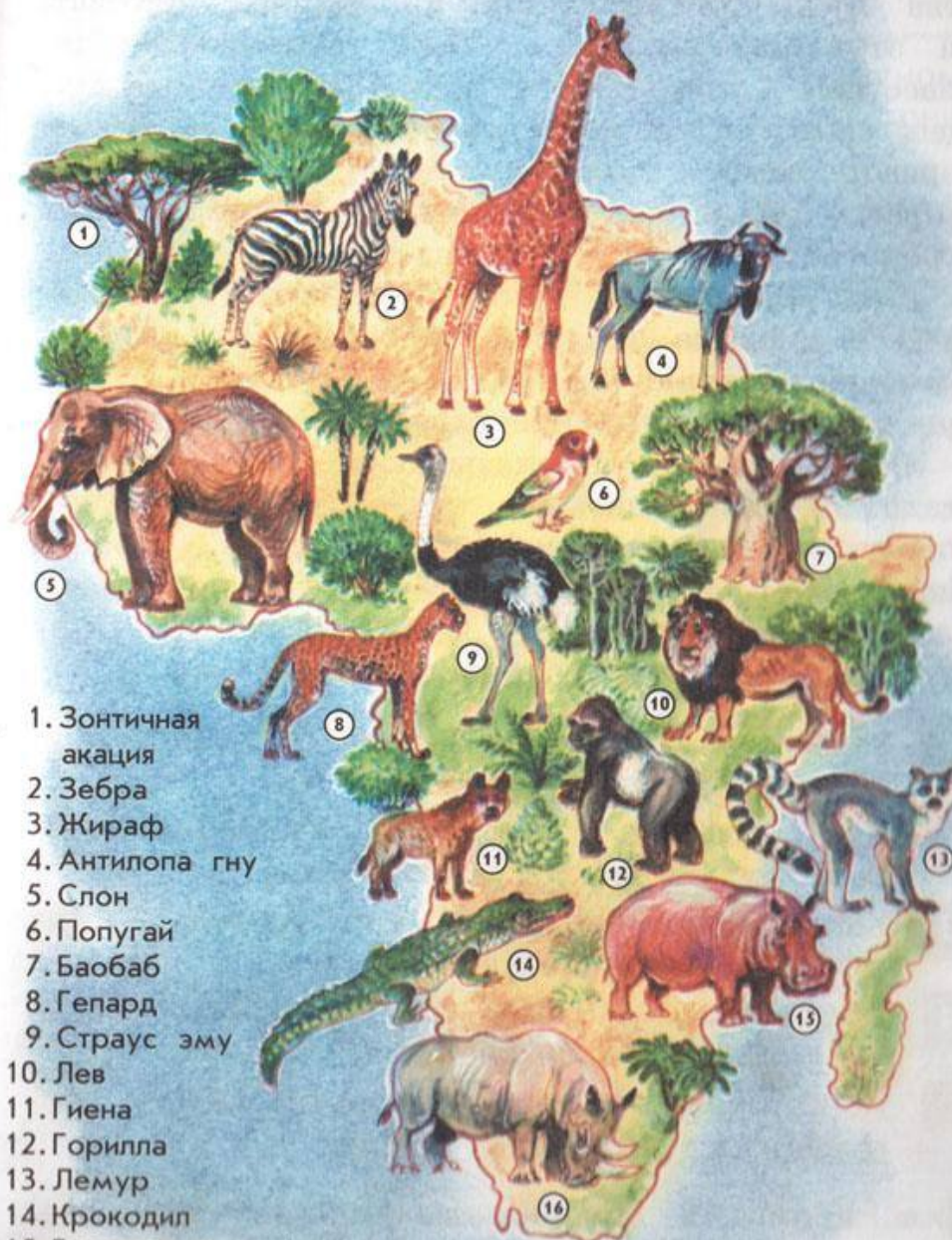
богатейшую природу Африки и жизнь населяющих её народов. Наибольшая заслуга в этом принадлежит англичанину Дэвиду Ливингстону и американцу Джозефу Стэнли, которые пересекли южную часть Африки от Индийского до Атлантического океана, нанося на карту очертания озёр **Танганьика** и **Ньяса**, рек **Конго** и **Замбези**. Путешествуя по реке Замбези, Ливингстон увидел **водопад**, которому дал имя **Виктория** в честь английской королевы. По завещанию Ливингстона его сердце похоронено в земле племени Читамбо.



● Найдите на карте выделенные в тексте географические объекты.

● Рассмотрите изображения растений и животных, которые обитают в Африке. Что вы можете рассказать о них?

Животные и растения Африки



1. Зонтичная акация
2. Зебра
3. Жираф
4. Антилопа гну
5. Слон
6. Попугай
7. Баобаб
8. Гепард
9. Страус эму
10. Лев
11. Гиена
12. Горилла
13. Лемур
14. Крокодил
15. Бегемот
16. ...

Европейцы были поражены многообразием живой природы Африки. Кроме множества птиц, прилетающих из Европы зимовать на этот материк, здесь были обнаружены неизвестные растения и животные: поражающее своей толщиной дерево баобаб, кофейное дерево, самое высокое животное в мире — жираф, громадные бегемоты и гориллы, быстроногие гепарды, антилопы и страусы.

Для сохранения диких растений и животных в Африке созданы заповедники, размеры которых больше некоторых государств. Живущие там слоны прекрасно знают, что они в безопасности. Рассказывают, что однажды стадо слонов, спасаясь от охотников, нашло дорогу к заповеднику из соседней страны. Перейдя его границу, они сразу успокоились. Заповедники Африки — одно из любимейших мест туристов всего мира.

1 Назови имена европейских путешественников, исследовавших Африку.

2 Чем известна река Нил? Какую пустыню она пересекает? В какое море впадает?

3 Какое время года на юге Африки, когда в твоём крае весна?

4 Предположи, почему Африку иногда называют **Чёрным континентом**.

Подготовь сообщение о каком-нибудь географическом объекте Африки.

Найдите в дополнительной литературе сведения о легендарных семи чудесах света. Подготовьте презентацию об одном из них.

Кто открывал Америку

► Какие материки находятся в Западном полушарии Земли? Какими океанами они отделены от Евразии и Африки?

► На каком материке находится государство Соединённые Штаты Америки?

Ещё пять веков назад жители Европы, Азии и Африки не подозревали, что на Земле есть какие-то другие материки. В это время родилась смелая даже фантастическая идея: если Земля имеет форму шара, то можно, плывя по Атлантическому океану из Европы на запад, добраться до Китая и Индии. Осуществить эту идею вызвался тогда ещё никому не известный мореплаватель **Христофор Колумб**.



Х. Колумб
(1451(?)–1506)



Изображение Америки на карте 1504 г.



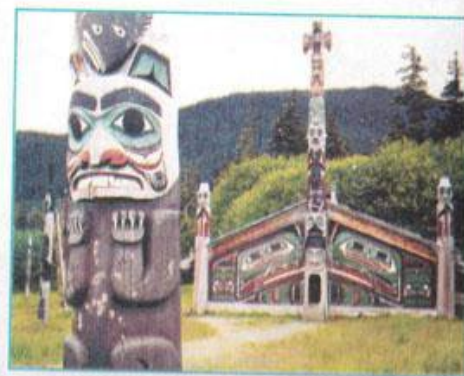
Корабли Христофора Колумба

После двухмесячного плавания команды трёх кораблей Колумба увидели впереди долгожданную землю. Колумб был убеждён, что доплыл до каких-то островов у берегов Китая или Индии, но это были острова четвёртой части света — Америки. До конца жизни Колумб не подозревал, что он положил начало исследованию двух новых материков: Северной Америки и Южной Америки. Знаменитый английский мореплаватель Фрэнсис Дрейк первым обследовал западное побережье этих материков. Его именем назван самый широкий в мире (около 1000 километров) пролив* между Южной Америкой и Антарктидой.

Территорию Америки населяли племена индейцев. Но европейцы, хлынувшие сюда, захватывали обжитые места, вытесняли коренное население в пустынные районы, обрекая его на голод и вымирание. Североамериканские степи — прерии — были поделены между переселенцами. На плодородных чернозёмных почвах они выращивали пшеницу, кукурузу, хлопчатник, табак, занимались и скотоводством.



Жилища индейцев — типи



Тотемы индейцев

Животные и растения Северной Америки и Южной Аме



1. Морж
2. Белый медведь
3. Бурый медведь

4. Благородный олень
5. Северный олень
6. Пума
7. Бобр
8. Бизон
9. Морская черепаха
10. Кактусы
11. Акула
12. Синий кит
13. Очковый медведь

14. Кондор
15. Попугай ара

16. Мартышка
17. Гривистый
18. Гуанако
19. Муравьед
20. Страус на



Бизон



Тропический лес Южной Америки

После открытия Южной Америки в Европе стали выращивать картофель, кукурузу и томаты. Из сока каучуковых деревьев научились делать резину, а из плодов шоколадных деревьев варить полезный напиток – какао.

Переселенцы нанесли огромный урон природе этих материков. На территории Северной Америки ещё 200 лет назад простирались леса, в которых росли гигантские секвойи и бродили стада бизонов. Нетронутыми были богатейшие джунгли Южной Америки, расположенные в долине реки Амазонки – самой многоводной реки мира. Сегодня американцы островки этой замечательной природы сохраняют в национальных парках и заповедниках.



- Найдите на карте реки Амазонку и Миссисипи. Чем примечательны эти реки?

- Найдите государства Колумбия и Эквадор. Предположите происхождение их названий.

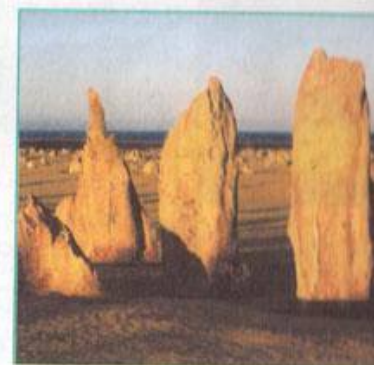
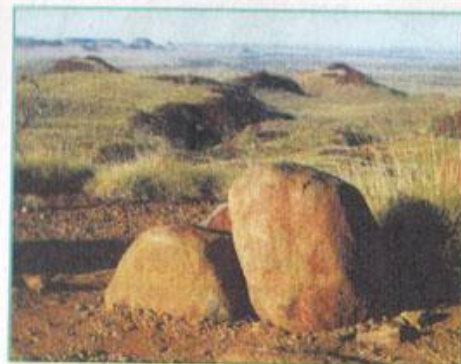


- Какие ещё государства Северной Америки и Южной Америки вам известны?



Какой материк имеет две части света? У какой части света два материка?

Кто исследовал Австралию

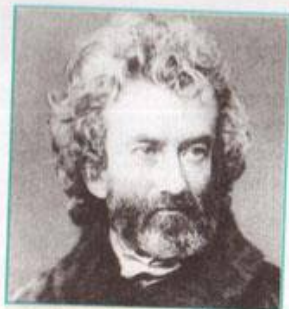


- ▶ Что тебе известно о пятом материки Земли? В каком полушарии он расположен? Воды каких океанов омывают его берега?
- ▶ Чем удивительны животные, обитающие в Австралии?



Австралия – самый маленький материк. По площади он примерно в три с половиной раза больше острова Гренландия и почти в четыре раза меньше Африки. Расположена Австралия в Южном полушарии на большом удалении от других материков. Когда в Евразии зима, в Австралии – лето и наоборот. Открытие материка связано с именами голландских путешественников Виллема Янсзона и Абеля Тасмана. Наибольший вклад в исследование этих земель внесли англичане, в том числе знаменитый мореплаватель Джеймс Кук.





Николай Миклухо-Маклай



Лодка и хижина папуасов

Вблизи Австралии располагается огромное количество больших и малых островов, которые географы называют **Океанией**. Одним из самых знаменитых её исследователей считается наш соотечественник Николай Миклухо-Маклай. Много лет он посвятил изучению природы Океании и жизни папуасов, населяющих берега Новой Гвинеи – второго по величине (после Гренландии) острова на Земле.

Население Австралии невелико. Коренных жителей – туземцев – осталось совсем немного. Большинство жителей Австралии – это потомки европейцев, переселившихся в течение последних двух столетий на этот загадочный материк «на краю света».

В Австралии нет высоких гор и очень мало рек. Это самый засушливый из материков. Большую часть его занимают бедные растительностью плоскогорья, пустыни и полупустыни. Обширная пустыня Австралии названа именем английской королевы Виктории. Наиболее благодатные земли расположены на северном и восточном побережьях, на юге Австралии, по берегам...

Самая большая река материка – Муррей. По длине она примерно такая же, как приток Волги Ока. Некоторые реки на карте Австралии отмечены штрихами, потому что они заполняются водой только после ливней, а потом пересыхают.

Растительный и животный мир материка отличается большим своеобразием. Чудовищное дерево **эвкалипт** способно за год вырасти на шесть-восемь метров и нередко достигает высоты 35-этажного дома. На побережье растут **мангровые деревья**, которые своими корнями уходят прямо в морскую воду. В засушливых районах укрывают землю от зноя кроны **зонтичных акаций**.

На этом материке обитают животные, которые не встречаются больше нигде на нашей планете. Это и живущий на деревьях сумчатый медведь **коала**, и яйцекладущие млекопитающие **утконос** и **ехидна**, сумчатые **муравьед** и **тушканчик**. Но самое знаменитое австралийское животное – это **кенгуру**. Интересно, что название «кенгуру» на языке туземцев означает «мы не понимаем». Тогда, видимо, они отвечали на вопросы путешественников об этом животном.



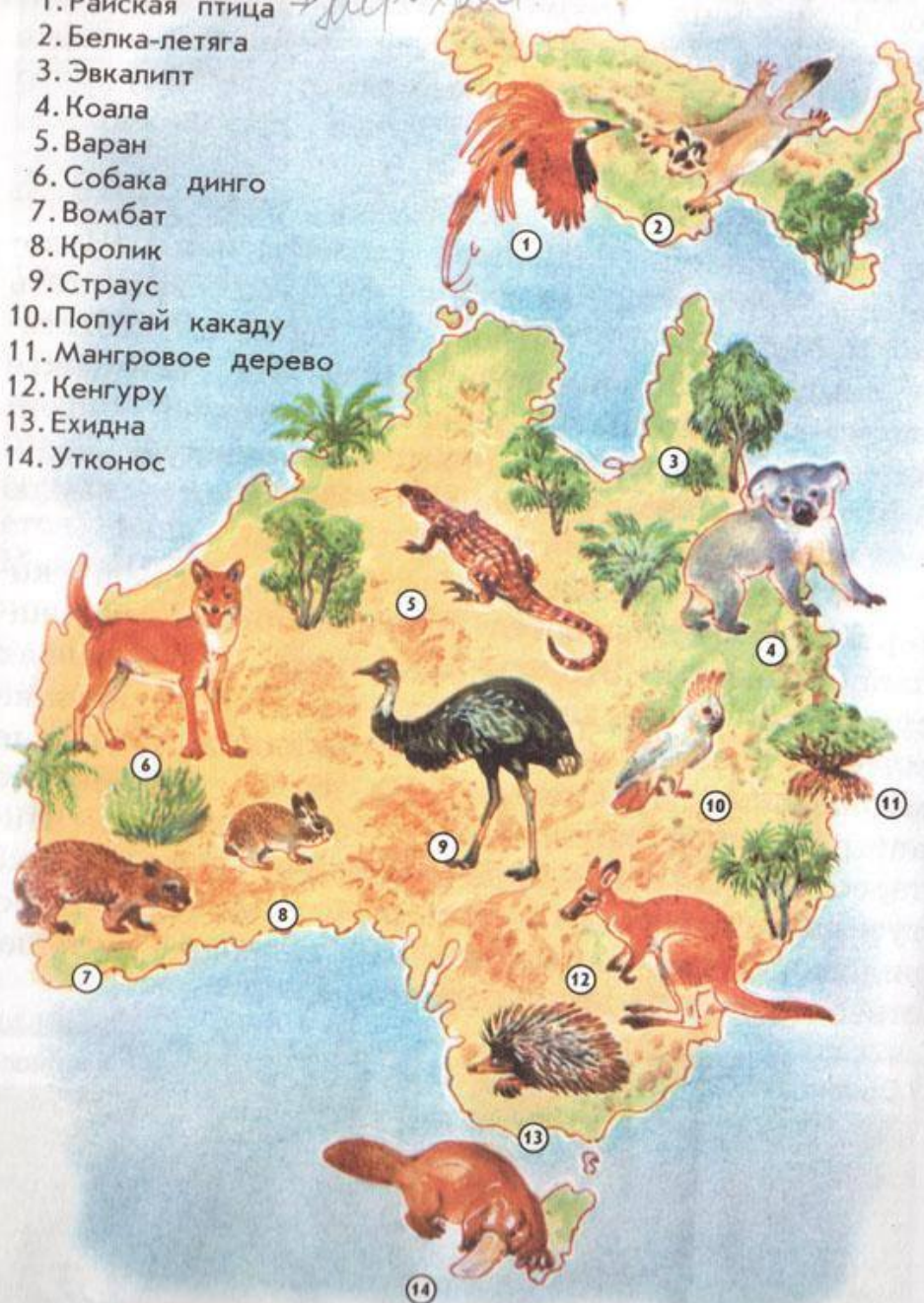
Ехидна



Утконос

Животные и растения Австралии

1. Райская птица → *Мирохвост*
2. Белка-летяга
3. Эвкалипт
4. Коала
5. Варан
6. Собака динго
7. Вомбат
8. Кролик
9. Страус
10. Попугай какаду
11. Мангровое дерево
12. Кенгуру
13. Ехидна
14. Утконос



Сумчатый медведь коала питается молодыми побегами и листьями эвкалипта. Е название на языке местных жителей означает «не пить». Действительно, коала питается влагой листьев. Днём он сидит молча и неподвижно, обхватив ствол дерева совсем как смешной плюшевый мишка. Но когда его обижают, он «плачет», как ребёнок. Австралийцы очень любят этих трогательных зверьков.

Как-то в Австралию из Южной Америки был завезён кактус опунция. На новом месте пришелец быстро расселился по окружающим полям и пастбищам. Никакие меры борьбы с этим колючим сорняком не помогали, пока люди не догадались, что в Австралии нет ни одного естественного врага у опунции. Вот тогда-то привезли неприметную кактусовую бабочку, поселили в неприступных зарослях опунции. Через некоторое время гусеницы расплодившейся бабочки одержали полную победу над сорняком.





Чёрные лебеди



Страус эму



Кенгуру



В сравнении с Евразией, Африкой и Америкой природа Австралии в наименьшей степени пострадала от хозяйственной деятельности человека. Но и здесь доверчивые животные были почти истреблены. Многие из них занесены в Красную книгу и охраняются в заповедниках и национальных парках.

- 1 С чьими именами связано открытие материка Австралии?
- 2 Кто из российских путешественников изучал жизнь народов Океании?
- 3 Какие удивительные растения и животные встречаются в Австралии? Можешь подготовить сообщение об одном из них.

Кем была открыта Антарктида



- Где расположена Антарктида? Какой океан омывает её берега? Почему этот материк был открыт последним?
- Какие удивительные животные обитают на шестом материке?



уже были открыты пять материков. Не раз корабли обогнули Землю в кругосветных плаваниях, а неизвестная Антарктида всё ещё оставалась недоступной. Ожигающие холодом сильнее ветры, жесткие штормы, плавучие льды – всё это делало плавание к шестому матерiku чрезвычайно



Фаддей
Беллинсгаузен



Руал
Амундсен



Корабли «Восток» и «Мирный»,
на которых Ф. Беллинсгаузен и
М. Лазарев достигли Антарктиды



Михаил
Лазарев



Роберт
Скотт

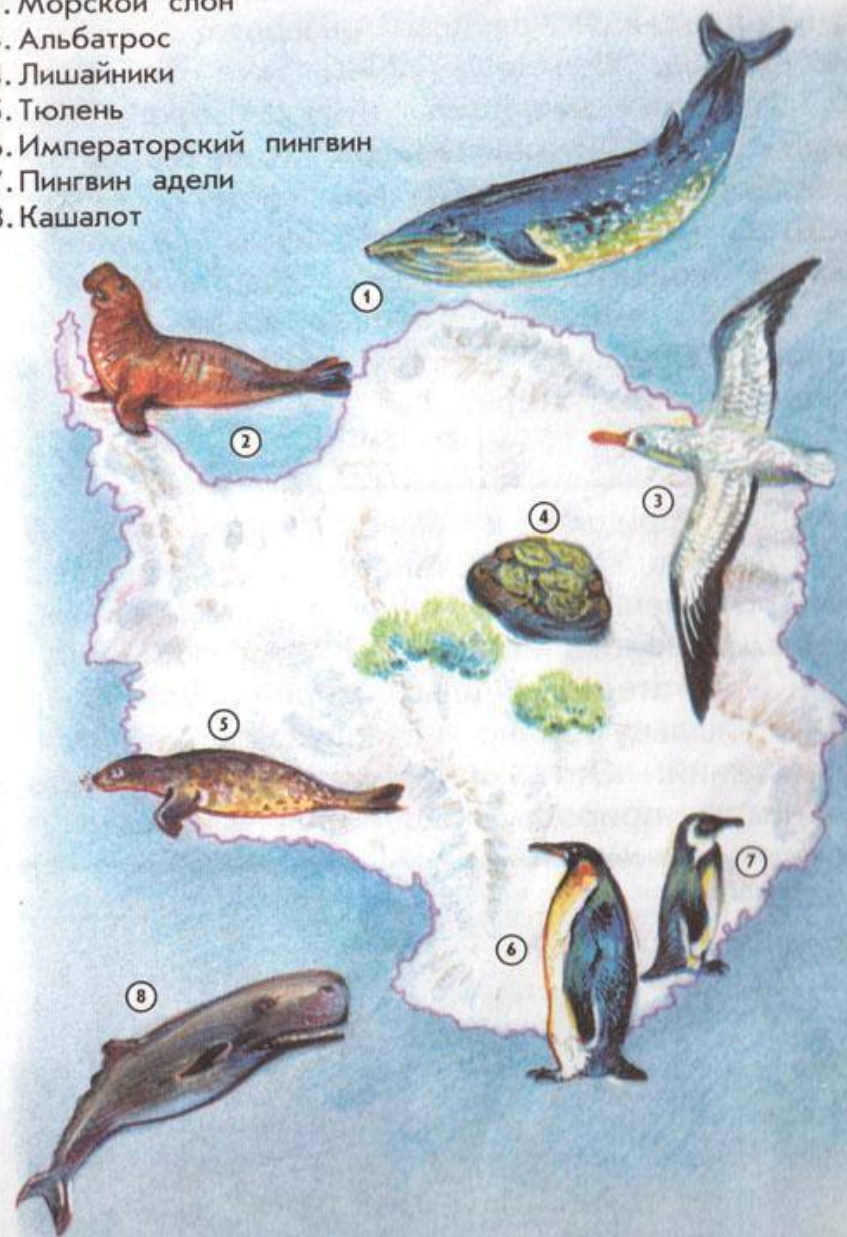
трудным и опасным. Только в 1820 году русские мореплаватели Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев первыми увидели берега Антарктиды. Но льды помешали им ступить на её землю. Через 74 года норвежские рыбаки высадились на побережье материка, площадь которого оказалась почти в два раза больше Австралии и больше Европы. В память о Ф. Беллинсгаузене названо одно из морей Южного океана.

В начале XX века был покорён Южный полюс, который находится в центре Антарктиды на расстоянии 1200 километров от её побережья, в безжизненной ледяной пустыне. Первыми достигли Южного полюса норвежец Рюал Амундсен (14 декабря 1911 г.) и англичанин Роберт Скотт (18 января 1912 г.).

Антарктида — самый высокий и самый холодный материк Земли. Почти вся его поверхность покрыта ледяным панцирем, толщина которого порой достигает четырёх километров. На многие сотни километров простираются снежные равнины, прерываемые иногда хребтами гор. С берегов материка медленно сползают айсберги, которые затем отправляются странствовать по просторам океанов. Часто дуют ураганные ветры, сметая всё на своём пути. В июле, когда здесь лютует зима, столбик термометра застывает «от ужаса» на отметке 88 градусов мороза.

Обитатели Антарктиды

1. Синий кит
2. Морской слон
3. Альбатрос
4. Лишайники
5. Тюлень
6. Императорский пингвин
7. Пингвин адели
8. Кашалот



Белый цвет снегов и голубоватый цвет льдов властвуют здесь повсюду. Но на высоких скалах, обращённых к солнечному свету, летом появляются оазисы розового, зелёного, бурого цветов. Это водоросли, мхи и лишайники. Тишина материка иногда прерывается криками птиц — **альбатросов**, чаек и многочисленных **пингвинов**. Здесь нет летающих насекомых. В прибрежных водах Антарктиды много морских животных. Крупнейшие из них — **киты, тюлени, морские львы, морские леопарды**. Спасает их от холода толстый слой подкожного жира.

Учёные пришли к выводу, что когда-то в Антарктиде было тепло. Там найдены пласты каменного угля с окаменевшими остатками широколиственных лесов, динозавров и обитателей тёплых морей. Во льдах находят пыльцу давно исчезнувших на Земле растений. Этот материк можно назвать памятником природы нашей планеты.



Живут пингвины колониями со своим строгим порядком. В семь утра — подъём, построение, переход к океану на завтрак. Питаются они мелкими рыбками, планктоном, некрупными моллюсками. Эти птицы прекрасно плавают и ныряют под воду на глубину 50 метров. После нескольких часов пребывания в океане они выпрыгивают из воды на прибрежный лёд, собираются вместе и отправляются домой.

Самка пингвина в июле — августе, в самую лютую стужу, откладывает одно или два яйца. Заботливые родители по очереди греют яйцо в пуховой складке живота. Через 54 дня появляется на свет пушистый малыш, который, пока подрастает, продолжает греться около родителей. В конце антарктического лета, в феврале, малыш впервые сходит в воду и быстро учится всему, что умеют взрослые. Полярники рассказывают, что симпатичные, забавные, очень любопытные пингвины, заведя человека, сразу спешат к нему «знакомиться».



Императорские
пингвины

Пингвины
адели



В Антарктиде работает 30 полярных станций, в том числе и российские. На них ведутся разные наблюдения и научные исследования.

Экологи считают, что самое главное богатство Антарктиды – это чистейшая пресная вода. Ведь здесь сосредоточено почти 90% всего льда планеты. Поистине шестой материк – гигантский «холодильник», в котором хранится вода для будущих поколений. Антарктида – общее достояние человечества, государства договорились считать её всемирным заповедником.

1 Кто открыл шестой материк Земли? Кому принадлежат его земли?

2 Почему Антарктиду называют родиной ледяных айсбергов? Как они образуются?

 Живут ли в Антарктиде люди? Чем они занимаются? На какой месяц ты запланировал бы высадку на её побережье?

 • Найди на карте Антарктиды географические объекты, названные в честь россиян.

 Проверь свои знания и умения, выполнив один из вариантов теста № 11 и тестовой работы № 10.

Страны и народы мира



- Как ты думаешь, много ли стран на Земле?
- Все ли современные страны живут в мире между собой?

Сегодня на нашей планете более 200 стран. Если попробовать прослушать государственные гимны, хотя бы в минуту каждый, то пришлось бы стоять более трёх часов. Страны мира различаются между собой величиной территории, численностью населения, развитием хозяйства, культуры, многим другим. Ещё они бывают древними и не очень, богатыми и бедными, воинственными и миролюбивыми. Государства дружат и враждуют, распадаются и объединяются.

Учёные полагают, что в мире насчитывается две тысячи разных народов. В одних странах проживают в основном представители одного народа, как, например, японцы в Японии. Большинство же крупных стран являются многонациональными. К их числу

Флаги стран мира



Великобритания



Бразилия



Китай



США



Япония



Финляндия

Самые распространённые языки в мире – это китайский, английский, испанский, русский, арабский, французский. Люди Земли должны понимать друг друга, мирно решать спорные вопросы, преодолевать вражду и недоверие. Вот почему важно знать языки других народов.

Все страны мира существуют благодаря труду населяющих их людей. Без человеческой деятельности процветание страны невозможно, даже если она обладает природными богатствами (например, полезными ископаемыми, плодородными почвами, ценными породами деревьев и многим другим).

1 Сколько в мире стран? Чем они отличаются друг от друга? Какие страны называются многонациональными?



- Как вы думаете, зачем нужно знать языки других народов?

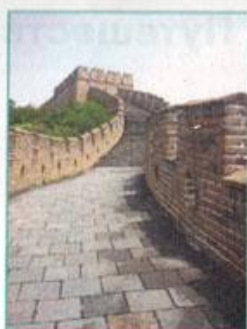
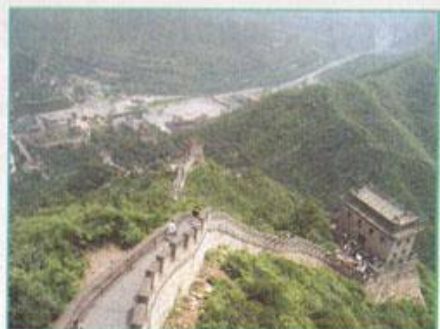
- Обсудите, почему народы мира не могут жить друг без друга

Путешествие по странам мира. Китай



Китай занимает высокое нагорье в центре Азии, которое спускается ступенями к югу и востоку, переходя в равнинные участки. Восточные границы Китая омываются морями Тихого океана. Северные провинции граничат с Монголией и Россией. Из города Благовещенска, переплыв реку Амур, можно попасть в Китай. С запада на восток его территорию пересекают две большие реки: Хуанхэ (жёлтая река) и Янцзы (голубая река).

В древности для защиты от северных племён народов китайцы построили Великую Китайскую стену длиной 4000 вёрст. Через каждые 100 шагов на ней построены сторожевые башни. Сегодня Великую Китайскую стену посещают многочисленные туристы.



Столица Китая Пекин – один из крупнейших городов мира. Современный китайский алфавит состоит из 4–7 тысяч иероглифов, написание которых мало похоже на буквы русской азбуки. Денежная единица – юань.

Старинные китайские города устроены по одному образцу: в центре – цитадель (укреплённая часть), окружённая стенами с башнями. Вокруг идут узкие улочки торговой части города. Дома пристраиваются один к другому настолько плотно, что по крышам можно пройти от начала улицы до её конца. Крыши домов с загнутыми вверх краями, с резьбой и украшениями по бортам и коньку. В каждом доме имеется особая комната или уголок, посвящённый предкам семьи. Все исследователи Китая отмечают патриотизм, трудолюбие его жителей.



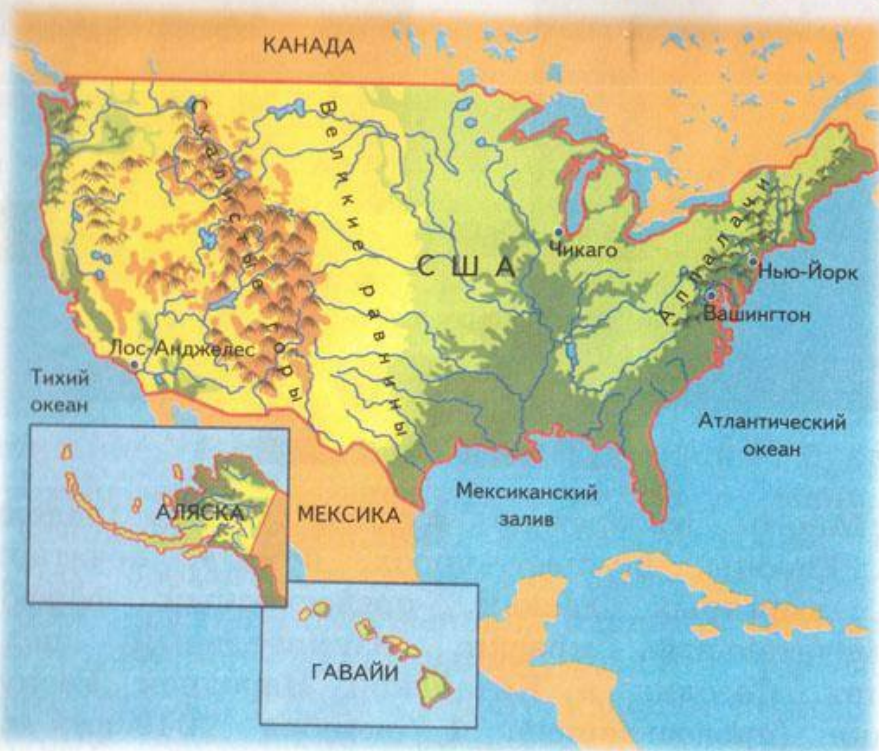
Многое изобретено в этой стране задолго до Европы: компас, порох, бумага, печатание на вырезных досках, превосходный фарфор, замечательные краски, изумительный шёлк, тушь. Сегодня в Китайской Народной Республике (провозглашена 1 октября 1949 г.) живёт 1 миллиард 322 тысячи жителей (перепись 2007 г.). Страна быстро развивается, её товары известны по всему миру. Это крупнейший производитель текстиля, зерна, мяса, овощей, фруктов, чая, угля, металлов.



● Подготовьте презентацию какой-нибудь страны мира.

- Советы по сбору информации:
- название страны, её географическое положение (материк, полушарие, соседи);
 - территория (величина, рельеф поверхности, уникальные водоёмы);
 - столица, её достопримечательности;
 - население страны, его занятия.

Соединённые Штаты Америки (США)



Подавляющее большинство населения Северной Америки — это потомки европейцев и африканцев, которые переселились на открытый Колумбом материк. На этих землях они создали новые государства, вытеснив или уничтожив коренных жителей материка — индейцев. Крупнейшие из них — Соединённые Штаты Америки, Мексика, Канада.

На государственном флаге США в синем прямоугольнике изображено 50 звёзд, напоминающих о том, что страна состоит из 50 частей — штатов. 13 красных и белых полос означают, что более двухсот лет назад первые 13 штатов объединились в США.



Белый дом и Капитолий в Вашингтоне

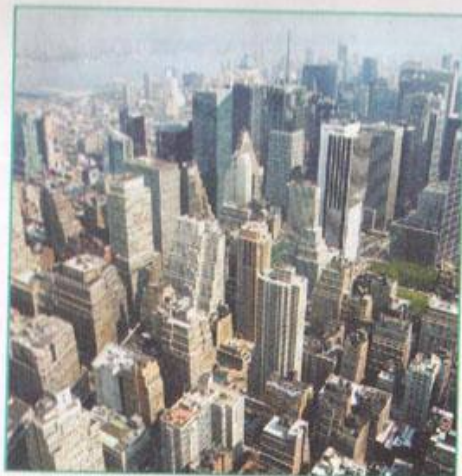
Столица США — город Вашингтон. Назван он так в честь первого президента страны. Самый большой город США — Нью-Йорк. Он известен своими небоскрёбами — домам в 60 этажей, а иногда и выше. Входящие в нью-йоркский порт корабли встречает огромный монумент — статуя Свободы. Многометровая женская фигура левой рукой прижимает к себе конституцию страны, а правой рукой высоко поднимает факел как символ величия и славы США.



Статуя Свободы в Нью-Йорке



Памятник первому президенту США Джорджу Вашингтону



Небоскрёбы Нью-Йорка



Вашингтон

По численности населения США занимают третье место в мире (после Китая и Индии). Это в основном потомки переселенцев из Европы, прежде всего из Англии, Шотландии и Ирландии, а также вывезенных из Африки чернокожих негров-рабов. Индейцев осталось совсем мало, их языки и самобытная культура утрачиваются.

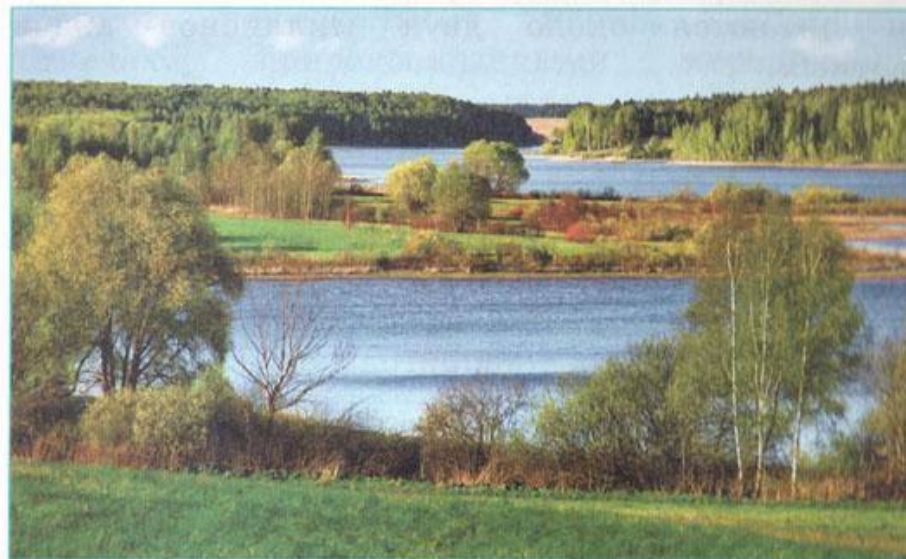
Прежде основным занятием населения США было сельское хозяйство. Ныне США являются наиболее развитой державой мира, занимающей ведущие позиции в использовании современных достижений науки и техники, в производстве промышленной продукции. Занимает эта страна и одно из первых мест по уровню жизни населения.

- Найдите на карте или глобусе территорию США. Являются ли США соседом России?
- Что вам ещё известно об этой стране?

Живая планета Земля



- ▶ Для чего люди путешествуют?
- ▶ Что надо знать и уметь, чтобы отправиться в далёкое путешествие?
- ▶ Что ты узнал о планете Земля?



Что делает Землю уютным домом для жизни

Вот мы и закончили мысленные путешествия по нашей планете. Многие узнали о ней и убедились в её уникальности. И, несмотря на жестокие морозы, знойное лето, наводнения, засухи, грозы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов и многое другое, земляне считают Землю своим общим уютным домом. Почему? Ответ простой: на планете Земля есть всё, что нужно для жизни.

есть все условия для жизни: свет и тепло, вода и воздух. В недрах Земли есть горные породы, из которых можно сделать многие полезные вещи: дома, машины, посуду, станки, научные приборы и многое другое. Есть и источники энергии – уголь и нефть. На Земле более 500 тысяч видов растений, которые могут превращать солнечную энергию, воду и углекислый газ в органические вещества. Ими питаются около двух миллионов видов животных.

Будучи частью природы, человек научился использовать многие её богатства. Но думает ли он, что надо бы что-то и возвращать ей? Люди участвуют в различных природных круговоротах, но задумываются ли они, что уютный дом, данный им природой, может превратиться в место, непригодное для жизни?



Чтобы сохранить среду обитания, люди создают национальные парки, заповедники, отмечают природоохранными мероприятиями дни экологического календаря: 1 апреля – Международный день птиц, 22 апреля – День Земли, 22 марта – Всемирный день воды, 4 октября – Всемирный день защиты животных. Достаточно ли этого?

Чувствуешь ли ты своё родство с природой? Понимаешь ли, как надо себя вести, чтобы не губить её, не разрушать наш общий дом – уникальную планету Солнечной системы?

● Обсудите, какую положительную роль для живых организмов играет то, что Земля находится на третьей орбите в Солнечной системе, что она вращается вокруг своей оси и обращается вокруг Солнца, что большая часть её поверхности покрыта водой, на её полюсах лежат вечные льды и снег.



● Подумайте, что плохого делают люди, за чего наш общий дом Земля становится неуютным и грязным.

● Предложите варианты гармоничного взаимодействия землян с природой своей планеты и стран – друг с другом.

Словарь

- Атолл** — коралловый остров кольцеобразной формы.
- Бояре** — старшие дружинники князя, а потом крупные землевладельцы — богатые и знатные люди Руси и Российского государства.
- Буддизм** — одна из мировых религий. Поклонение Будде — существу, достигшему высшего духовного знания.
- Варяги** — древнерусское название выходцев из Скандинавии (шведов, норвежцев), наёмных дружинников, купцов и других.
- Вече** — народное собрание в древнерусских городах.
- Гражданин** — человек, постоянно проживающий в стране (России), пользующийся всеми правами, предоставленными законами государства, и исполняющий установленные законами обязанности.
- Дань** — поборы (пóдать) с населения деньгами, продуктами, мехами, ремесленными изделиями.
- Дворянин** — владелец земли (поместья), которая первоначально предоставлялась ему за службу князю, царю, а потом стала его собственностью.
- Дружина** — отряд профессиональных воинов.
- Завет** — наказ потомкам.
- Икона** — изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых, сцен из Священного Писания.
- Империя** — крупное, могущественное государство, в состав которого входят территории, населённые разными народами.
- Ислам** — одна из мировых религий. Поклонение единому всемогущему Богу — Аллаху.
- Иудаизм** — одна из древнейших религий, вера в Яхве (единого Бога, творца и властелина Вселенной), которую исповедуют евреи.
- Калита** — кожаная сумка, кошель для монет.

- Князь** — глава (вождь) племенного союза восточных славян, позднее — правитель государства (великий князь) или его части (отдельной земли).
- Кольчуга** — длинная, почти до колен, рубчатая сплетённая из металлических колец.
- Кочевники** — племена скотоводов, меняющих места пастбищ.
- Латы** — доспехи воина, состоящие из металлических пластин.
- Налог** — установленный государством обязательный сбор, собираемый с жителей страны.
- Община** — объединение людей, живущих и трудящихся совместно.
- Орда** — вражеское войско. Золотая Орда — государство монголов, созданное Батыем в ходе завоеваний.
- Племя** — объединение нескольких общин, имеющих общую территорию, язык и обычаи.
- Посад** — часть древнерусского города, населённая ремесленниками и торговцами.
- Пролив** — узкое водное пространство, разделяющее участки суши и соединяющее водоёмы.
- Раб** — человек, лишённый всяких прав, являющийся собственностью своего господина.
- Советы** — выборные органы управления в Советской России.
- Союз** — объединение людей, организаций, республик для решения общих вопросов.
- Федерация** — союз, объединение; устройство государства, при котором отдельные федеральные единицы (республики, области и т. д.) составляют единое целое.
- Христианство** — одна из мировых религий. Вера в Иисуса Христа как богочеловека, спасителя мира.
- Церковь** — христианский храм.

Содержание

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ РОССИИ

Откуда пошла Русь.....	4
Государство Русь.....	10
Как менялась Русь.....	20
Как распалась Русь.....	26
Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.....	34
Как объединяли и освобождали Русь.....	42
Россия в XVI веке.....	50
Россия в XVII веке.....	54
Как образовалась Российская империя.....	61
Развитие Российской империи.....	69
Российская империя в XIX веке.....	74
Годы «великих потрясений».	
Образование СССР.....	82
Какие преобразования произошли в СССР в 20–30-е годы XX века.....	87
Великая Отечественная война 1941–1945 годов.....	93
Трудные послевоенные годы.....	105
Современная Россия.....	110
Кем и чем гордится Россия.....	118

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНАМ И МАТЕРИКАМ ЗЕМЛИ

Океаны Земли.....	122
Жизнь в море.....	131
Крупнейший материк Земли.....	136
Как открывали Африку.....	143
Кто открывал Америку.....	147
Кто исследовал Австралию.....	151
Кем была открыта Антарктида.....	157
Страны и народы мира.....	163
Живая планета Земля.....	171

Фамилия Имя

учебный

год

начало

года

конец

года

АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕ

ИН

ти

ol.ru

niga21vek.ru

Б, 1-й этаж

33-03, 330-51-43

КОНТАКТЫ

117485 г. Москва, а/я 65

Тел./факс: (495) 334-11-69, 333-33-03, 330-51-43

214000, г. Смоленск, а/я 214

Тел./факс: (4812) 38-55-41

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

Для общения с коллегами и обмена опытом по образовательной системе «Гармония» создана социальная сеть www.garmoniya-club.ru

Здесь авторы УМК «Гармония» и специалисты издательства ответят на ваши вопросы. Зарегистрировавшись в социальной сети, вы будете иметь возможность получать бесплатные комплекты методических рекомендаций, программ и дополнительный дидактический материал

Учебное издание

Поглазова Ольга Тихоновна
Ворожейкина Наталья Ивановна
Шилин Виктор Дмитриевич
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Редактор А. М. Коньшева

Художники В. В. Бастрыкин, С. А. Волков, П. В. Высоцкий,
В. Д. Колганов, Е. В. Семёнов, В. И. Торгаев, О. М. Шмелёв

Технический редактор О. В. Ключенкова

Компьютерная верстка О. В. Попова

Корректор И. И. Матвиешина

Издательство «Ассоциация XXI век».

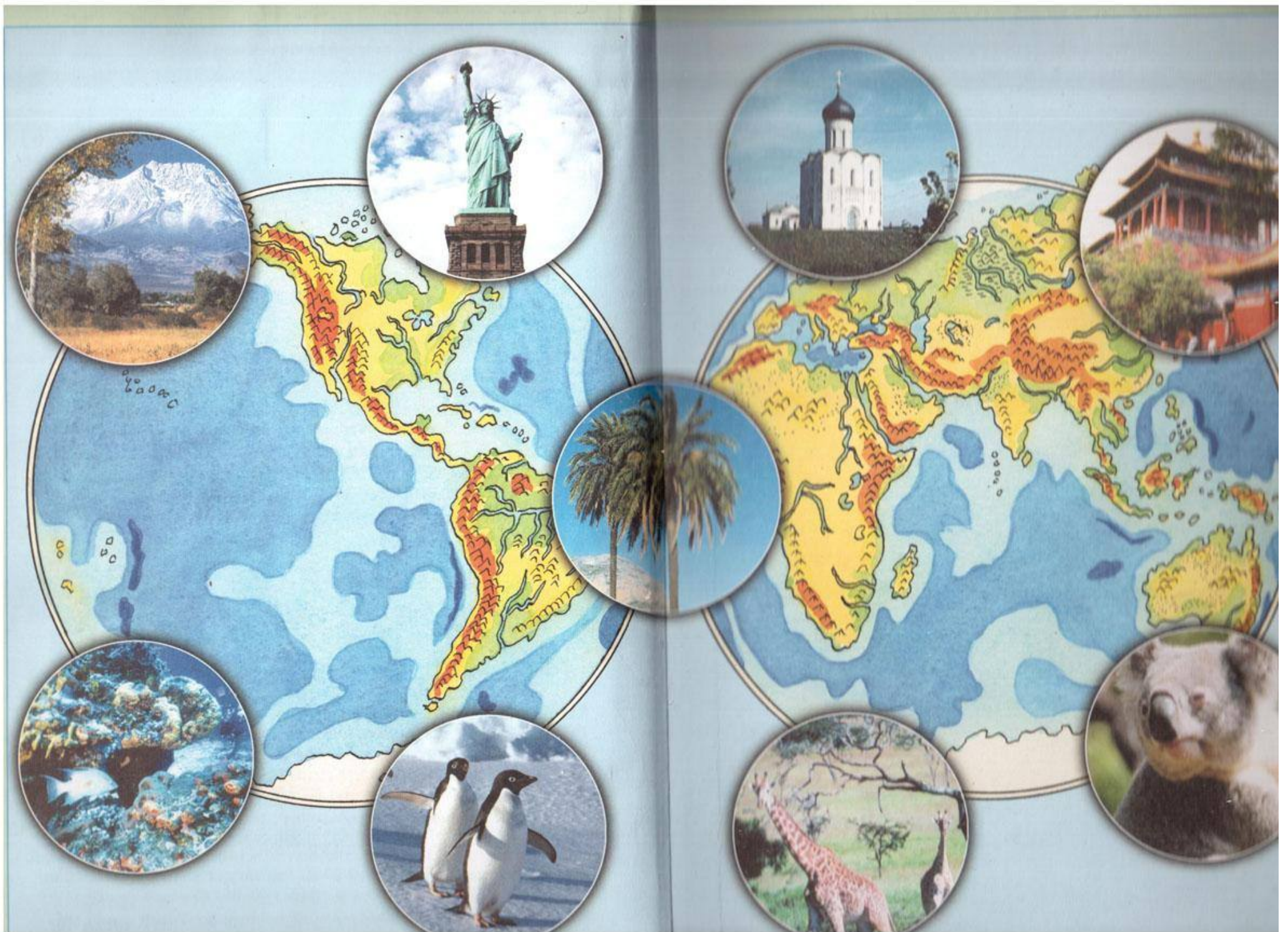
214004, г. Смоленск, ул. Николаева, 27а, 143.

Подписано к печати 06.05.14. Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Объем 11,0 п. л. Гарнитура SchoolBookCSanI

Тираж 50000 экз. Заказ № 37745 (к-т-100).

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»



Ф
г
о
с



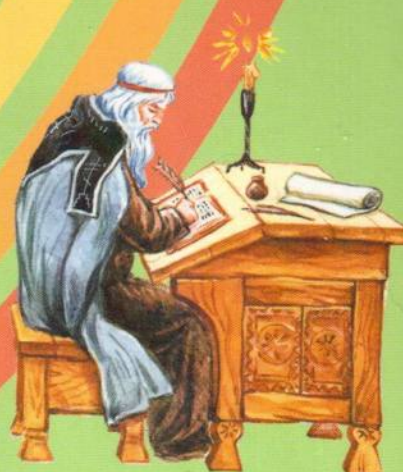
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



Учебники образовательной системы «Гармония» соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Предмет «Окружающий мир»
в образовательной системе
«Гармония» обеспечивают:**

- **1 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2-х частях),
Методические рекомендации
- **2 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2 частях),
Методические рекомендации
- **3 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2 частях),
Методические рекомендации
- **4 класс:** Учебник (в 2-х частях),
Рабочая тетрадь (в 2 частях),
Методические рекомендации
- Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы
- Тестовые задания к учебникам
для 2, 3 и 4 классов
- Миронова М. В., Поглазова О. Т.
Комплект наглядных пособий
к учебникам для 1, 2, 3 и 4 классов



4

к л а с с

ISBN 978-5-418-00827-5



9 785418 008275

